Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №164

**Конспект занятия в подготовительной к школе группе на тему:**

**«На космическом корабле»**

Выполнила:

Быкова Оксана Александровна

Инструктор по ФИЗО

Тверь, 2015г.

**Образовательная область:** физическое развитие.

**Интеграция с другими областями:** социально-коммуникативное и познавательное развитие.

**Тип занятия:** сюжетное.

**Программное содержание:**

1. Обучающие задачи:

* закреплять умение детей выполнять правильный обхват руками перекладины;
* закреплять навыки ползания на животе, подтягиваясь руками и не разводя ноги в стороны;
* совершенствовать умение подлезать прямо и боком;
* совершенствовать навыки ходьбы и бега.

1. Развивающие задачи:

* развивать фантазию, четкость и выразительность действий, быстроту реакции;
* развивать межполушарное взаимодействие (в прыжках);
* развивать активный и пассивный словарь детей.

1. Воспитательные задачи:

* воспитывать активность и доброжелательность в решении игровых и познавательных задач.

**Оборудование:** доски гладкая с зацепом, приставленная к гимнастической стенке, 3 дуги (высота 50см.), 2 гимнастические скамейки, аудиозапись «Земля в иллюминаторе», вымпел «Лучшему экипажу».

**Предварительная работа:**

* разучить ходьбу по диагонали
* повторить ходьбу со сменой направления
* обучить перестроению в две, четыре колонны
* разучить подвижную игру «День и ночь»
* повторить лазанье по гимнастической стенке
* повторить ползание на животе, подтягиваясь руками
* разучить игру малой подвижности «Летает-не летает»

**Ожидаемые результаты:**

Дети знают:

* правила игры «День и ночь», «Летает – не летает».

Дети умеют:

* перестраиваться в две, четыре колонны,
* ползать на животе, подтягиваясь руками и не разводя ноги в стороны,
* правильно обхватывать руками перекладины (тыльная сторона кисти направлена от себя, четыре пальца сверху, большой снизу),
* группироваться при подлезании,
* при выполнении упражнения на равновесие голову и спину держать прямо,
* проявлять самоконтроль при выполнении движений,
* соблюдать правила безопасного поведения в физкультурном зале.

**Организация и регламент занятия.**

Вводная часть – 5-6 мин.

Основная часть – 20-25 мин.

Заключительная часть – 4-5 мин.

**Форма организации занятия** – подгрупповая (12 человек)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этап занятия** | **Содержание (ход)** | **Методы и приемы** |
| Вводная часть | *Дети входят в зал и строятся в одну шеренгу.*  Инструктор: Ровняйсь, смирно! Здравствуйте, ребята! (*Приветствие детей.)* Какой праздник мы недавно с вами отмечали? *(День космонавтики.)* Вот и мы с вами сегодня будем космонавтами. Нам предстоит далекое путешествие, а для этого мы должны хорошо подготовиться. Направо! За направляющим шагом марш!   * *Ходьба друг за другом по залу.* * *Ходьба по диагонали на носках руки вверху.* * *Ходьба со сменой направления.* * *Бег друг за другом, боковым галопом правым и левым боком(20-30 с.).* * *Ходьба друг за другом и перестроение в две колонны.* | Словесный метод, активизация внимания |
| Основ-ная часть | Общеразвивающие упражнения.  1. «Запуск ракеты»  И.п. – основная стойка.  1-8 – круговые движения руками вперед,  9-16 – то же назад.  2. «У пульта управления»  И.п. – ноги на ширине плеч, руки согнуты в локтях перед грудью, пальцы сжаты в кулачки.  1-2 – наклон туловища вправо,  3-4 – и.п.  То же влево.  3. «Посмотрим в иллюминатор»  И.п. – ноги на ширине плеч, руки внизу.  1 – поворот туловища вправо, поднести руки к  глазам, соединив пальцы в одну линию,  2 – и.п.,  3 - поворот туловища влево, поднести руки к глазам,  соединив пальцы в одну линию,  4 – и.п.  4. «Сброс ракеты»  И.п. – ноги на ширине плеч, руки за спиной.  1-3 – наклон вперед, коснуться руками пола,  4 – и.п.  5. «Примеряем капитанское кресло»  И.п. – сидя, согнув ноги в коленях, руки в упоре сзади.  1-2 – не отрывая стопы от пола, сгибая руки, лечь на  спину,  3-4 – и.п.  6. «В невесомости»  И.п. – лежа на спине, ноги вместе, руки вдоль туловища.  1-2 – поднять одновременно голову, руки и ноги,  3-4 – и.п.  7. «Полет на парашюте»  И.п. – лежа на животе, ноги вместе, руки вытянуты вперед.  1-2 – поднять прямые руки и ноги,  3-4 – и.п.  8. «Приземление на чужую планету»  1 вариант. И.п. – ноги вместе, руки внизу.  1- прыжком ноги врозь, руки в стороны,  2- прыжком ноги вместе, руки вниз,  3- прыжком ноги врозь, руки в стороны,  4- прыжком ноги вместе, руки вниз.  2 раза.  2 вариант. И.п. – ноги вместе, руки в стороны.  1- прыжком ноги врозь, руки вниз,  2- прыжком ноги вместе, руки в стороны,  3- прыжком ноги врозь, руки вниз,  4- прыжком ноги вместе, руки в стороны.  2 раза.  Повторить 1 вариант и 2 вариант.  9. «Пополняем запасы кислорода»  И.п. – ноги на ширине ступни, руки внизу.  1-2 – сделать глубокий вдох,  3-4 – сделать паузу и надуть щеки,  5-8 – медленный выдох, слегка наклонившись вниз,  легко постукивая указательными пальцами по  щекам.  9-10 – и.п.  Инструктор: А теперь нам предстоит обследовать неизвестную планету. А начнем мы с исследования её поверхности. Для этого нам нужно разделиться на четыре команды.  *Перестроение из двух колонн в одну, а затем в четыре.*  Каждая команда будет выполнять свое задание, а по сигналу вы будете меняться по кругу по часовой стрелке.  Детям объясняется задание на каждой станции.   1. *Лазание на гимнастическую стенку*.   Взбежать по доске, приставленной к гимнастической стенке, подняться по стенке на 5-ю рейку, перейти на соседний пролет приставным шагом, спуститься, не пропуская реек. Страховка обязательна!  2. *Пройти по гимнастической скамейке приставным шагом,руки на поясе.* Страховка обязательна!  *3. Подлезание под дугами: под первую – правым*  *боком, под вторую – левым боком, под третью –прямо.*  Дуги поставлены в один ряд на расстоянии 50см одна от другой. В конце всех подлезаний – хлопок руками над головой.  Задания выполняется в виде круговой тренировки.  Подвижная игра «День и ночь».  Посередине площадки проводится линия. Параллельно ей по обе стороны на расстоянии 20шагов чертятся линии «домов». Играющие делятся на 2 равные команды, которые становятся у средней линии, отступив от нее на полшага, и поворачиваются лицом к своим «домам». По жребию одна команда «день», другая — «ночь». Воспитатель становится сбоку средней линии и неожиданно произносит: «День!». Игроки команды «день» поворачиваются и начинают догонять игроков команды «ночь», которые убегают в свой «дом». Пойманных игроков пересчитать и отпустить к своим. Затем команды снова выстраиваются у средней линии спиной к ней, и преподаватель опять начинает игру возгласом: «День!» или «Ночь!», стараясь, чтобы он всегда был неожиданным для игроков. Каждый раз пойманных пересчитывают и отпускают. | Словесный и практический методы,  оценка деятельности, активизация словаря  Практический метод, метод круговой тренировки, активизация воображения и оценка деятельности  Словесный и практический методы, развитие коммуникативных навыков |
| Заклю-читель-ная часть | Игра малой подвижности «Летает – не летает».  Дети идут друг за другом по залу, в центре – инструктор. Он называет одушевленные и неодушевленные предметы, которые летают или не летают.       Называя предмет, инструктор поднимает руки в стороны – вверх. Например, говорит: «Птица летает, стул летает, самолет летает» - и т.д.       Дети должны поднять руки в стороны – вверх, если назван летающий предмет.  Инструктор: Вот и подошло к концу наше путешествие. Все были очень ловкими и смелыми. Теперь вы все опять один экипаж. И я вручаю вам вымпел «Лучшему экипажу!» | Словесный и практический методы, оценка деятельности |