Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №164

**Конспект занятия в подготовительной к школе группе на тему:**

**«На космическом корабле»**

 Выполнила:

 Быкова Оксана Александровна

 Инструктор по ФИЗО

Тверь, 2015г.

**Образовательная область:** физическое развитие.

**Интеграция с другими областями:** социально-коммуникативное и познавательное развитие.

**Тип занятия:** сюжетное.

**Программное содержание:**

1. Обучающие задачи:
* закреплять умение детей выполнять правильный обхват руками перекладины;
* закреплять навыки ползания на животе, подтягиваясь руками и не разводя ноги в стороны;
* совершенствовать умение подлезать прямо и боком;
* совершенствовать навыки ходьбы и бега.
1. Развивающие задачи:
* развивать фантазию, четкость и выразительность действий, быстроту реакции;
* развивать межполушарное взаимодействие (в прыжках);
* развивать активный и пассивный словарь детей.
1. Воспитательные задачи:
* воспитывать активность и доброжелательность в решении игровых и познавательных задач.

**Оборудование:** доски гладкая с зацепом, приставленная к гимнастической стенке, 3 дуги (высота 50см.), 2 гимнастические скамейки, аудиозапись «Земля в иллюминаторе», вымпел «Лучшему экипажу».

**Предварительная работа:**

* разучить ходьбу по диагонали
* повторить ходьбу со сменой направления
* обучить перестроению в две, четыре колонны
* разучить подвижную игру «День и ночь»
* повторить лазанье по гимнастической стенке
* повторить ползание на животе, подтягиваясь руками
* разучить игру малой подвижности «Летает-не летает»

**Ожидаемые результаты:**

Дети знают:

* правила игры «День и ночь», «Летает – не летает».

Дети умеют:

* перестраиваться в две, четыре колонны,
* ползать на животе, подтягиваясь руками и не разводя ноги в стороны,
* правильно обхватывать руками перекладины (тыльная сторона кисти направлена от себя, четыре пальца сверху, большой снизу),
* группироваться при подлезании,
* при выполнении упражнения на равновесие голову и спину держать прямо,
* проявлять самоконтроль при выполнении движений,
* соблюдать правила безопасного поведения в физкультурном зале.

**Организация и регламент занятия.**

Вводная часть – 5-6 мин.

Основная часть – 20-25 мин.

Заключительная часть – 4-5 мин.

**Форма организации занятия** – подгрупповая (12 человек)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этап занятия** | **Содержание (ход)** | **Методы и приемы** |
| Вводная часть | *Дети входят в зал и строятся в одну шеренгу.*Инструктор: Ровняйсь, смирно! Здравствуйте, ребята! (*Приветствие детей.)* Какой праздник мы недавно с вами отмечали? *(День космонавтики.)* Вот и мы с вами сегодня будем космонавтами. Нам предстоит далекое путешествие, а для этого мы должны хорошо подготовиться. Направо! За направляющим шагом марш!* *Ходьба друг за другом по залу.*
* *Ходьба по диагонали на носках руки вверху.*
* *Ходьба со сменой направления.*
* *Бег друг за другом, боковым галопом правым и левым боком(20-30 с.).*
* *Ходьба друг за другом и перестроение в две колонны.*
 | Словесный метод, активизация внимания |
| Основ-ная часть | Общеразвивающие упражнения.1. «Запуск ракеты»И.п. – основная стойка. 1-8 – круговые движения руками вперед, 9-16 – то же назад.2. «У пульта управления»И.п. – ноги на ширине плеч, руки согнуты в локтях перед грудью, пальцы сжаты в кулачки. 1-2 – наклон туловища вправо, 3-4 – и.п. То же влево.3. «Посмотрим в иллюминатор»И.п. – ноги на ширине плеч, руки внизу. 1 – поворот туловища вправо, поднести руки к  глазам, соединив пальцы в одну линию, 2 – и.п., 3 - поворот туловища влево, поднести руки к глазам,  соединив пальцы в одну линию, 4 – и.п.4. «Сброс ракеты»И.п. – ноги на ширине плеч, руки за спиной. 1-3 – наклон вперед, коснуться руками пола, 4 – и.п.5. «Примеряем капитанское кресло»И.п. – сидя, согнув ноги в коленях, руки в упоре сзади. 1-2 – не отрывая стопы от пола, сгибая руки, лечь на  спину, 3-4 – и.п.6. «В невесомости»И.п. – лежа на спине, ноги вместе, руки вдоль туловища. 1-2 – поднять одновременно голову, руки и ноги, 3-4 – и.п.7. «Полет на парашюте»И.п. – лежа на животе, ноги вместе, руки вытянуты вперед. 1-2 – поднять прямые руки и ноги, 3-4 – и.п.8. «Приземление на чужую планету»1 вариант. И.п. – ноги вместе, руки внизу. 1- прыжком ноги врозь, руки в стороны, 2- прыжком ноги вместе, руки вниз, 3- прыжком ноги врозь, руки в стороны, 4- прыжком ноги вместе, руки вниз.2 раза.2 вариант. И.п. – ноги вместе, руки в стороны. 1- прыжком ноги врозь, руки вниз, 2- прыжком ноги вместе, руки в стороны, 3- прыжком ноги врозь, руки вниз, 4- прыжком ноги вместе, руки в стороны.2 раза.Повторить 1 вариант и 2 вариант.9. «Пополняем запасы кислорода»И.п. – ноги на ширине ступни, руки внизу. 1-2 – сделать глубокий вдох, 3-4 – сделать паузу и надуть щеки,  5-8 – медленный выдох, слегка наклонившись вниз,  легко постукивая указательными пальцами по щекам. 9-10 – и.п.Инструктор: А теперь нам предстоит обследовать неизвестную планету. А начнем мы с исследования её поверхности. Для этого нам нужно разделиться на четыре команды.*Перестроение из двух колонн в одну, а затем в четыре.*Каждая команда будет выполнять свое задание, а по сигналу вы будете меняться по кругу по часовой стрелке. Детям объясняется задание на каждой станции.1. *Лазание на гимнастическую стенку*.

Взбежать по доске, приставленной к гимнастической стенке, подняться по стенке на 5-ю рейку, перейти на соседний пролет приставным шагом, спуститься, не пропуская реек. Страховка обязательна! 2. *Пройти по гимнастической скамейке приставным шагом,руки на поясе.* Страховка обязательна! *3. Подлезание под дугами: под первую – правым**боком, под вторую – левым боком, под третью –прямо.* Дуги поставлены в один ряд на расстоянии 50см одна от другой. В конце всех подлезаний – хлопок руками над головой.Задания выполняется в виде круговой тренировки.Подвижная игра «День и ночь».Посередине площадки проводится линия. Параллельно ей по обе стороны на расстоянии 20шагов чертятся линии «домов». Играющие делятся на 2 равные команды, которые становятся у средней линии, отступив от нее на полшага, и поворачиваются лицом к своим «домам». По жребию одна команда «день», другая — «ночь».Воспитатель становится сбоку средней линии и неожиданно произносит: «День!». Игроки команды «день» поворачиваются и начинают догонять игроков команды «ночь», которые убегают в свой «дом». Пойманных игроков пересчитать и отпустить к своим. Затем команды снова выстраиваются у средней линии спиной к ней, и преподаватель опять начинает игру возгласом: «День!» или «Ночь!», стараясь, чтобы он всегда был неожиданным для игроков. Каждый раз пойманных пересчитывают и отпускают. | Словесный и практический методы,оценка деятельности, активизация словаряПрактический метод, метод круговой тренировки, активизация воображения и оценка деятельностиСловесный и практический методы, развитие коммуникативных навыков |
| Заклю-читель-ная часть | Игра малой подвижности «Летает – не летает».Дети идут друг за другом по залу, в центре – инструктор. Он называет одушевленные и неодушевленные предметы, которые летают или не летают.     Называя предмет, инструктор поднимает руки в стороны – вверх. Например, говорит: «Птица летает, стул летает, самолет летает» - и т.д.     Дети должны поднять руки в стороны – вверх, если назван летающий предмет.Инструктор: Вот и подошло к концу наше путешествие. Все были очень ловкими и смелыми. Теперь вы все опять один экипаж. И я вручаю вам вымпел «Лучшему экипажу!» | Словесный и практический методы, оценка деятельности |