

Сценарий мероприятия ко Дню космонавтики «Луненок, галактический пес и ведро ярких звезд»

12 апреля 2021 года исполняется 60 лет со дня первого полета Юрия Гагарина в космос. Готовый сценарий, который поможет вашим педагогам провести тематическое мероприятие с детьми в честь этого события. В этот раз сценарий особенный – со стихами замечательного детского писателя Натальи Ивановой. Они «расскажут» дошкольникам, как из месяца рождается Луна, о чем мечтает галактический Пес и что такое на самом деле «блинное затмение».

Действующие лица:

Взрослые: Матушка Лунушка, Луненок-месяц, Звездочет – в видеозаписи

Дети: Звездочки, Мышка, Папа-мышка Лунетяне, Повар, Дедушка-полковник, Щенок, Большой Пес, Сторож дядя Петя, Месяц, Луна, Земля, Солнце

Задачи:

- сформировать и расширить представления детей о космическом пространстве, Солнечной системе, планетах, кометах, метеоритах;
- развивать речь, обогатить словарный запас;
- развивать познавательную активность, инициативность дошкольников;
- создать праздничную атмосферу.

Предварительная работа:

- выучить стихи по теме сценария;
- провести тематические беседы, разъяснить основные понятия;
- провести репетиции с основными героями мероприятия;
- подготовить оборудование для видеотрансляции мероприятия для родителей или видеозаписи мероприятия;
- записать мини-видеолекции Звездочета.

Оборудование: проектор, экран, ноутбук; презентация по теме праздника; видеозаписи со Звездочетом; простые декорации из картона – ракета, спутник, летающие тарелки, планеты – Юпитер, Сатурн и др., комета с огненным хвостом, Млечный Путь, метеорит, черная дыра и др.; костюмы для детей в соответствии с ролью; костюм матушки Лунушки – белый, серебристый, желтый или золотой; костюм Луненка – костюм месяца или с изображением месяца на темной одежде.

Матушка Лунушка: Здравствуйте, ребята! Меня зовут матушка Лунушка. Я приглашаю вас в путешествие в космическую сказку. Пришла я к вам с приветом от настоящей Луны! Вы с ней хорошо знакомы, ведь Луна – спутник Земли, который постоянно вращается вокруг нее. Почти каждую ясную ночь вы можете видеть Луну на небе – она светится

и не дает ночи стать совсем черной. Особенно светло бывает в полнолуние, когда Луна на небе самая большая и выглядит с Земли ярким кругом. Хотя на самом деле Луна не круг, а шар: по форме как футбольный мяч. Вы уже знаете, что и Земля – тоже шар.

На экране демонстрируется слайд с изображением Луны, Земли и Солнца.

Матушка Лунушка: Луна проходит четыре разные фазы, поэтому этот большой яркий круг появляется на небе не в любую ночь. Это бывает потому, что тень от Земли падает на Луну неодинаково – она постепенно увеличивается, ведь Солнце, Земля и Луна движутся в космосе и меняют положение относительно друг друга. Так повторяется каждый лунный месяц, он составляет 28 дней, или 4 недели. Это четыре стадии Луны – новолуние, растущий месяц, полнолуние и убывающий месяц. Когда Луна рождается, она выглядит как тоненький серп. Каждый лунный цикл серп увеличивается, растет – от маленького серпа до большого круга. Скажу вам, ребята, по секрету, в нашей сказке я принимаю маленький месяц за своего сыночка и называю его Луненком – сыном Луны! А вот и он!

Появляется Луненок.

Луненок: Привет, ребята! Я родился только вчера и поэтому такой тонкий!

Матушка Лунушка: Я вам сейчас расскажу про Луненка стихотворение. Оно так и называется – «Луненок».

Из космических пеленок
Выплыл щупленький Луненок,
Заспешил по небесам.
Покачнувшись с боку на бок,
Босиком, без звездных тапок,
Вышел к Рыбам и Весам.

Звезды-няньки загрузили:
«Мы же отрока кормили
Пенкой Млечного Пути

И густой молочной кашей.
Ишь! Теперь без ласки нашей
Стал и кушать, и расти!»

Звезды! Плакать не годится!
Новый кроха уродится
В колыбели из лучей!
Пусть растет и куролесит
Серебристый юный месяц,
Властелин земных ночей!

Здесь и далее стихотворения и загадки Н. Ивановой.

Луненок в это время красуется перед детьми.

Луненок: Мои юные друзья, а вы видели когда-нибудь в небе звездный дождь? Особенно ярким и обильным он бывает в августе! Знаете, почему? *(Дети отвечают.)* Звездным или метеорным дождем называют метеорный поток. Метеор по-гречески – «небесный», падающая звезда – явление, которое возникает при сгорании в атмосфере Земли осколков комет или астероидов. Вы знаете, чем отличаются метеоры от метеоритов? Метеор – это

светящийся след метеорита. Как если бы человек шел по песку и там остался след его стопы.

На экране демонстрируется слайд с изображениями метеора и метеорита.

Матушка Лунушка: Все верно, Луненок. Запомните, ребята, метеориты – это небесные тела, которые падают на поверхность другого крупного небесного тела, например нашей планеты. Когда они падают, от них остается светящийся след – метеор. Метеорит входит в атмосферу Земли на огромной скорости – 72 км/с. Это в тысячи раз больше скорости автомобиля и в сотни раз больше скорости самолета! При такой скорости из большого метеорита до земной поверхности обычно долетает всего несколько килограммов или даже граммов вещества, остальное сгорает! Вот при сгорании этих осколков и виден метеорный поток. Поэты называют его «звездный дождь»!

Девочки в костюмах звездочек исполняют танец (музыка по выбору музыкального руководителя).

Луненок: Ребята, хотите услышать одну занимательную историю, как однажды одна маленькая мышка тоже увидела звездопад и пыталась поймать звездочки в пруду? Смотрите, что из этого получилось!

Дети в костюмах Звездочек, Мышки и Папы-мышки инсценируют стихотворение «Как мышка звезды ловила».

Как мышка звезды ловила

Наступает теплый вечер,
Темнотой укутан пруд.
Отражаясь, словно свечи,
Звезды тихие плывут.

«Ох, в пруду сегодня звездно! –
Мышка вытянулась в рост. –
Наловлю, пока не поздно,
Я ведерко ярких звезд.

Их развесим по каморке,
Мы же мыши, не кроты,
И в своей глубокой норке
Мы боимся темноты.

Нам не нужен в норке ужас,
Пусть смеется детвора!» –
И Норушка, поднатужась,
Зачерпнула два ведра.

Мышка в норку прибежала,
Только звезд в помине нет.
«Я, наверно, расплескала
Этот тихий добрый свет!»

И заметил Папа-мышка:
«Эх, растяпа молодежь!
Нужно брать ведерко с крышкой,
Коль за звездами идешь!»

Матушка Лунушка: Иногда на Землю или Луну падают огромные метеориты, и тогда образуются кратеры. Даже на слайде видно, что поверхность Луны неровная, с «выбоинами». Есть и другая теория – что лунные кратеры могли возникнуть и при извержении лунных вулканов. Это похоже на манную кашу, которую вы едите на завтрак. Когда каша достаточно густая, варится в кастрюле, она булькает и на поверхности появляются «кратеры» – их пробивает горячий «вулканический» воздух. Если в таком состоянии кашу внезапно остудить, ее поверхность останется похожей на поверхность Луны.

Читают дети в костюмах Повара, Дедушки-полковника и Лунетян, инсценируют стихотворение «Происхождение манной каши».

Происхождение манной каши

Братцы, знаете, вулканы,
Даже кратер на Луне –
Это предки каши манной
Или дырочек в блине.

Мой дедуля (он полковник
В стратегических войсках)
Объяснил, что есть половник
Где-то в небе, в облаках.

Там намешивают каши
С пенкой Млечного Пути,
Чтобы Даше или Саше
Очень крепкими расти.

Лунетяне присылают
Продуктовый экипаж.

Пусть детишки уплетают
На Земле побольше каш!

На летающих тарелках
Каша манная летят.
На глубоких и на мелких –
В каждый дом и детский сад.

И на завтрак, и на ужин –
Я от дедушки узнал –
Всем ребятам очень нужен
Лунный сахар и крахмал.

Посмотрю я за окошко
На далекую звезду
И возьму большую ложку –
Лунетян не подведу!

Луненек: Представляете, ребята, наш космос дырявый! Он усеян дырами, и не простыми, а черными. Эти дырки не зашить никакими иголками, потому что черная дыра из-за огромного притяжения втягивает в себя все, даже свет! Давайте послушаем рассказ умного Звездочета.



Заранее запишите мини-видеолекции Звездочета для детей. В этой роли может выступить кто-то из родителей. Так вы предоставите им возможность поучаствовать в мероприятии, но дистанционно. Передайте родителю текст Звездочета и попросите подобрать костюм для этой роли.

На экране появляется видеозапись со Звездочетом, который рассказывает детям про черные дыры.

Звездочет: Свет, который попадает в черную дыру, не может выйти из него, и поэтому черная дыра невидима. Ее невозможно наблюдать даже в самый мощный оптический телескоп, и нет возможности исследовать, что там, внутри.

Луененок: Но если черные дыры нельзя увидеть, как же люди узнали о них?

Звездочет: Исследования показали, что под воздействием черных дыр искривляется излучение, например рентгеновское. Ученые могут регистрировать это приборами. Родственниками, например, тех, которыми пользуются врачи, когда изучают рентгеновский снимок.

Матушка Лулушка: Дорогие дети, вы знаете, что не только черные дыры есть на небе, но и очень длинная и широкая светлая дорога! Вы, наверное, замечали в ясную погоду, что прямо посередине ночного неба у нас над головами проходит белесая «молочная» полоса. Это – неисчислимое скопление звезд, наша Галактика, или Млечный Путь! Сейчас Звездочет вам о нем расскажет.

На экране вновь появляется Звездочет, который рассказывает детям про Млечный Путь.

Звездочет: Название «Млечный Путь» – от латинского *via lactea* – «молочная дорога», которое произошло от древне-греческого «молочный круг». Знаете, ребята, большинство небесных тел объединяются в разные вращающиеся системы, как юла или волчок. Так, Луна обращается вокруг Земли, Земля и остальные планеты обращаются вокруг Солнца. Возникает вопрос: не входит ли и Солнце в систему-волчок (*юлу*) еще большего размера? Этот вопрос исследовал английский астроном Уильям Гершель еще в XVIII веке. Он обнаружил, что на небе есть огромный круг, который делит небо на две равные части, и в этом круге количество звезд оказывается самым большим. И звезд на небе оказывается больше всего вблизи этого круга. Именно в этом круге располагается Млечный Путь.

Звучит космическая музыка (по выбору музыкального руководителя), дети рассматривают на экране изображения Млечного Пути.

Луненек: Ребята, а вы знаете, что такое созвездия? Это участки звездного неба, на которые его поделили люди, чтобы не запутаться и легче ориентироваться. То есть звезды собраны в созвездия человеческой фантазией, а сами по себе они могут находиться очень далеко друг от друга. Самая яркая звезда звездного неба – это Сириус, он находится в созвездии Большого Пса! Давайте представим, что Большой Пес – живой! А еще подумаем – вдруг из созвездия Большого Пса к нам могут прилететь пришельцы? Вдруг они готовы нам помочь? Ведь наша красавица планета Земля в огромном космосе – как крошечная хрупкая пылинка!

Три мальчика: два в костюме псов, земного и звездного, и третий в костюме дяди Пети – инсценируют стихотворение «Созвездие Большого Пса».

Созвездие Большого Пса

Среди галактик, пестрых звезд
Порою кто-то грустно лает.
Есть во Вселенной главный Пес,
В нем ярко Сириус сияет.

Дает на завтрак колбасу,
На ужин – сахарные кости.
И галактическому Псу
На Землю захотелось в гости...

Повсюду млечная роса,
И две Медведицы под боком.
Но нет хозяина у Пса
В холодном космосе высококом.

А чуткий палевый Трезор
Давно устал сидеть на месте.
На небо устремляет взор
И хочет в яркое созвездье.

И, по-щенячьему скуля,
На месяц временами воя,
Пес видит, что вдали – Земля.
Там что-то теплится живое.

«Гав-гав! Я быстрый, молодой,
Мне тесновато на планете...
Побыть охота мне звездой,
И взять бы в космос дядю Петю.

Там дядя Петя во дворе
Людьми назначен для дозора.
Вот он подходит к конуре
И гладит сторожа, Трезора.

Хочу дружить я с главным Псом.
Могли бы в тучах звездной пыли
Мы с ним крутиться колесом
И вместе б космос сторожили...

Матушка Лунушка: Ребята, когда вы вырастаете, хотите побывать в космосе? *(Дети отвечают.)*

Луненек: Без специальных знаний в космос нельзя. У меня для вас есть космические загадки. Сейчас мы проверим, все ли вы хорошо запомнили.

Космические загадки

1. В небе виден желтый круг
И лучи, как нити.
Вертится Земля вокруг,
Словно на магните.
Хоть пока я и не стар,
Но уже ученый:
Знаю, то не круг, а шар
Сильно раскаленный.
(Ответ: Солнце.)

2. Ночью с Солнцем я меняюсь
И на небе зажигаюсь.
Сыплю мягкими лучами,
Словно серебром.
Полной быть могу ночами,
А могу – серпом. (Ответ: Луна.)

3. Ночью посмотри в оконце –
Очень-очень высоко
Зажигаемся, как Солнце,
Только очень далеко.
(Ответ: Звезды.)

4. В телескоп скорей взгляните –
Он гуляет по орбите.
Там начальник он над всеми,
Больше всех других планет.
В нашей Солнечной системе
Никого крупнее нет. (Ответ: Юпитер.)

5. Все планеты с полюсами,
Есть экватор у любой.
Но планеты с поясами
Не найдете вы другой.
В этих кольцах он один,
Очень важный господин.
(Ответ: Сатурн.)

6. В небе я свечусь нередко,
Ваша ближняя соседка.
Я Меркурию сестра,

8. Вот планетам младший брат,
По размеру маловат.
К Солнцу очень приближен,
Потому и раскален.
(Ответ: Меркурий.)

9. В космосе с хвостом летаю,
Пыль Вселенной подметаю.
Как метла мой длинный хвост
Проведет уборку звезд.
(Ответ: Комета.)

10. Эти звездочки, как искры,
Падают и гаснут быстро.
Зажигают среди ночки
В небе звездный дождик,
Словно эти огонечки
Рисовал художник. (Ответ: Метеоры.)

11. Он в скафандре, со страховкой
Вышел на орбиту.
Кораблю поправил ловко
Кабель перебитый.
(Ответ: Космонавт, астронавт.)

12. Я огромное пространство,
Больше Солнца и Земли.
И в меня для дальних странствий
Запускают корабли.
Пролети хоть сотни лет –
Мне конца и края нет.
(Ответ: Космос, Вселенная.)

13. Нет в ракете сковородки,
И кастрюльки тоже нет.
Тут и каши, и селедки,
И борщи, и винегрет
Расфасованы как крем!
Космонавтом буду –
Из чего же я поем
Вовсе без посуды?

И на мне всегда жара. (Ответ: Венера.)

(Ответ: Из тюбиков.)

7. Это красная планета
По соседству с нами.
Он зимой и даже летом
Мерзнет надо льдами.
Странно, что ни говори –
Лед не сверху, а внутри!
(Ответ: Марс.)

Луненек: Ребята, а вам не кажется, что Солнце и Луна похожи на блины? Смотрите сами.

Дети в костюмах Месяца, Луны, Земли, Солнца читают стихотворение «Блинное затмение». Луна может вращаться вокруг Земли так, что Земля окажется точно между Солнцем и Луной – это лунное затмение.

Блинное затмение

Посмотри-ка, за окном
Светят звезды синие
И Луна висит блином –
Это полноблиние.

Вдруг явилась Тень Земли,
С целый дом, не менее.
И увидеть мы смогли
Блинное затмение.

С этой Тенью не шути –
Темная, лукавая.
Сливки с Млечного Пути
В блин взяла приправую.

Прогулялась, не спеша,
Перекрыла небушко.
Звезды с Малого Ковша
Съела вместо хлебушка.

Но открылся серп, гляди,
Робкой светлой линией.
Тень Земная, уходи!
Будет новоблиние!

Луненек: Надеюсь, вы поняли, что будет не новоблиние, а новолуние! В новолуние Луна на небе совсем не видна – она закрыта тенью Земли. Но скоро появляется тоненький растущий месяц – это я, Луненек! Я буду приходить к вам раз в четыре недели – на целую неделю. И сейчас мы не прощаемся, я просто говорю вам космическое «до свидания»! А вам пора обратно – на Землю.

Звучит «Гимн космонавтов» (муз. О. Фельцмана и сл. В. Войновича), матушка Лунушка и Луненек прощаются с детьми.