

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 164

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 164 (МБДОУ детский сад №164) управления образования Администрации г.Твери в своей образовательной, социальной, правовой, финансово-хозяйственной деятельности руководствуется следующими нормативно-правовыми документами:

- Конституция Российской Федерации;
- Закон «Об образовании» Российской Федерации;
- Трудовой кодекс Российской Федерации ;
- Конвенция о правах ребенка;
- Типовое положение о дошкольном образовании
- Типовое положение о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии и другими локальными актами.
- Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 164 приказ управления образования Администрации г. Твери №1330 от 11.12.2014 г.;
- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц ОГРН 1026900568925 от 09.12.2002 г. серия 69 № 000720252;
- Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе на территории Российской Федерации от 01.11.2006 г. серия 69 № 001036539, с присвоением ИНН 6902031216 КПП 695201001;
- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 12.11.2007г. №207695227780 серия 69 №001556785 за основным государственным регистрационным № 1026900568925;
- Лицензия на право осуществления образовательной деятельности серия 69Л01 № 0001396 рег. № 479 от 03.09.2015г.;
- Свидетельство о государственной аккредитации ГА 027029 рег. № 111 от 29.07.2009г.;
- Учредительный договор между Управлением образования администрации г.Твери и Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 164 от 26.06.2006 г. № 39;
- Санитарно-эпидемиологическое заключение на соответствие государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам (СанПин 2.4.1.1249-03) от 27.03.2007 г. № 69.01.01.000.М.000289.03.07;
- Приказы МБДОУ по основной деятельности и личному составу, воспитанникам;
- Договора с родителями воспитанников;
- Трудовые договора с сотрудниками;
- Штатное расписание;
- Правила внутреннего трудового распорядка
- Должностные инструкции по ДОУ;
- Инструкции по охране труда;
- Перспективные и календарные планы работы воспитателей и специалистов;
- Другие локальные акты и договора в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Положения:

1. О фонде доплат и надбавок стимулирующего характера;
2. Комиссии по рассмотрению доплат, надбавок и материального поощрения работников ДОУ;
3. Порядок приема детей в муниципальные дошкольные образовательные учреждения г.Твери;
4. Порядке аттестации педагогических работников ;
5. Совете педагогов;
6. Общем собрании членов трудового коллектива;
7. Методической работе в ДОУ;
8. Внутрисадовом контроле;
9. Родительском комитете;
10. Комиссии по охране труда.

Образовательная программа, соответствует нормативно-правовым документам и законодательным актам федерального и регионального уровней, учитывает социальный заказ населения. Образовательная программа является нормативно-управленческим документом,

характеризующим специфику содержания образования и особенности организации учебно-воспитательного процесса, охватывает все моменты жизнедеятельности детей, обеспечивая построение целостного педагогического процесса, направленного на создание развивающего и коррекционного взаимодействия, гарантирует залог успешной реализации всех задач стоящих перед администрацией и педагогами, перед родителями воспитанников, общественностью и социумом.

План работы на учебный год полностью соответствует образовательной программе, составлен на основе анализа воспитательно-образовательной, коррекционной работы, наблюдений педагогического процесса ДОУ за прошедший период, определены уровень, степень и соответствие задач по всем направлениям, и проблемам.

Организационно-педагогическая деятельность спланирована по направлениям:

- методическое обеспечение педагогического процесса;
- формирование развивающей среды;
- изучение и обобщение передового педагогического опыта;
- самообразование;
- обеспечение преемственности со школой;
- выставки, конкурсы, смотры;

Методическая работа скоординирована, указаны формы работы с педагогическим персоналом:

- организация работы методического кабинета;
- заседания Совета педагогов;
- семинары, семинары-практикумы;
- коллективные просмотры;
- консультации;
- повышение квалификации;
- аттестация;
- дифференцированный подход в работе с кадрами.

В плане отражена и широко представлена работа по физкультурно-оздоровительному и познавательно-речевому направлению. Речевое развитие планируется через всю образовательную и коррекционную деятельность детского сада. Для успешной реализации раздела «Физическое воспитание» разработана система закаливания и внедрен мониторинг качества оздоровительной работы с детьми всех возрастов. В соответствии с Госстандартом в плане представлена работа по художественно-эстетическому направлению, что способствует развитию у детей интереса к различным видам искусства, формированию художественно-образных представлений и мышления, развитие творческих способностей в изобразительной деятельности, развитие сенсорных способностей восприятия, приобщение детей к лучшим образцам отечественной и мировой культуре.

Реализуемые приоритетные **направления** деятельности Детского сада по физкультурно-оздоровительному, познавательно-речевому развитию детей четко сформулированы, цели и задачи определены и обоснованы по результатам мониторинга образовательной деятельности с учетом возрастного ценза воспитанников.

Разделы по административно-хозяйственной работе и материально-техническому обеспечению спланированы в соответствии с бюджетной сметой учреждения.

В соответствии с годовым планом работы запланированы и проводятся различные виды контроля в образовательном процессе (тематический, итоговый, фронтальный), указаны сроки проведения и ответственные лица. Результаты обсуждаются и протоколируются. Это дает возможность систематически наблюдать и проверять соответствие воспитательно-образовательного процесса.

Календарное и перспективное планирование воспитательно-образовательной работы с детьми ведется системно в соответствии с реализуемыми программами: «От рождения до школы», «Воспитание и обучение в детском саду», «Коррекционная программа для детей с нарушением речи» и возрастными особенностями детей, прослеживается взаимосвязь в работе с узкими специалистами детского сада, и в работе с семьей.

Выводы: В дошкольном учреждении имеется вся необходимая нормативно-правовая документация, регулирующая деятельность дошкольного учреждения. Экспертиза нормативно-правовых документов показала их соответствие законодательным актам федерального и регионального уровней. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности способствует реализации уставных целей и задач учреждения.

Образовательная деятельность ДОУ соответствует типу, виду и заявленной категории, работа ведется в соответствии с реализуемыми программами, отмечается последовательность и системность в решении поставленных задач и их выполнения.

2. Уровень и направленность образовательных (общеобразовательных и дополнительных) программ.

В соответствии с лицензией в МБДОУ реализуются образовательные программы дошкольного образования: «От рождения до школы» Н.Е.Вераксы, «Воспитание и обучение в детском саду» М.А.Васильева, специальная коррекционная программа для детей с нарушением речи: «ОНР» Т.Б. Филичева, «ФФНР» Г.А.Каше.

Содержание образовательных программ дошкольного образования: включает все направления развития ребенка и обеспечивает высокий уровень речи и физического развития детей; отражает непрерывность образования воспитанников в возрасте от 2 лет до 7 лет. Коррекционная программа обеспечивает всестороннее развитие ребенка с нарушениями речи и успешную подготовку к школе. При реализации указанных программ используется комплексный подход к организации коррекционно-воспитательной работы в ДОУ. Деятельность ДОУ по содержанию, уровню и направленности образовательных программ обеспечивает превышение государственного образовательного стандарта по физкультурно-оздоровительному, познавательно-речевому и коррекционному направлению. В работе с детьми используются методы и технологии, стимулирующие физическое, художественно-эстетическое, познавательно-речевую активность, социально-личностное развитие каждого ребенка, воображение и творчество. Динамика диагностических данных на протяжении последних трех лет показывает положительные результаты. Уровень обученности детей повысился на 17% и составил 80%. Уровень воспитанности вырос на 21% и составил 86%.

Программы обеспечивают высокий уровень: по развитию речи – 70%, познавательному развитию детей – 87%, математике – 75%, изобразительной деятельности - 90%, конструированию - 69%. Специальная работа проводится по программам, обеспечивающим высокую результативность коррекционной работы. Основа программы - создание оптимальных условий для коррекционно-развивающей работы и всестороннего гармоничного развития детей с ОНР, ФФНР, что достигается за счет модификации общеразвивающих программ и всего комплекса коррекционно-развивающей работы в логопедических группах с учетом психофизического развития детей. Коррекционная программа для детей с нарушением речи позволила динамично повысить уровень речевого развития воспитанников с общим недоразвитием речи за 2 учебных года с 44% - 85%.

ВЫВОД: Выбор данных программ позволяет коллективу детского сада успешно решать поставленные задачи, у детей заметно повысился интерес к занятиям, уровень усвоения материала, изменился стиль общения взрослых с детьми, совершенствуется профессиональная компетенция педагогов ДОУ. Образовательные программы позволили правильно построить работу по развитию каждого ребенка, формирование его личности. При планировании технологии занятий, отборе дидактического материала, построении межличностных отношений в системе воспитатель-ребенок, ребенок – ребенок учитываются возрастные и индивидуальные особенности каждого малыша, состояние его нервной системы, уровня мотивации и интеллекта.

3. Организация образовательного процесса в ДОУ.

Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется в соответствии с требованиями нормативно-методических документов.

Образовательный процесс в МБДОУ построен с использованием разнообразных форм (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные) и видов занятий (комплексно-интегрированные, занятия-игры, занятия-драматизации), инновационных технологий, а также дополнительных образовательных услуг. Педагоги детского сада обеспечивают целенаправленное взаимодействие педагога и дошкольника по обучению, воспитанию, коррекции, развитию личности посредством организованных процессов, с учетом индивидуальных особенностей ребенка.

Сетка занятий составлена с учетом необходимости проведения занятий фронтально, по подгруппам, индивидуально со специалистом. Учтено наиболее благоприятное время для проведения сложных занятий с учетом биологического ритма, особенностей ребенка, его возможностей, состояния здоровья. Учебная нагрузка на детей соответствует гигиеническим требованиям. Учебный план составлен в соответствии с программными требованиями.

Организация режима дня в ДОУ осуществляется с использованием чередования организованных занятий, совместной и самостоятельной деятельности, свободного времени и отдыха детей. Строго соблюдается режим двигательной активности дошкольников. Двигательная активность чередуется с занятиями познавательного и художественно-эстетического цикла, режимными моментами.

Для наиболее успешной реализации программы в ДОУ разработана система многофункциональной диагностики усвоения детьми разделов программы.

В соответствии со спецификой дошкольного учреждения построение образовательного процесса опирается на основные принципы специальной педагогики: занимательности, новизны, динамичности, комплексности, принцип сотрудничества.

Методы коррекции, воспитания и обучения, реализуемые в МБДОУ, обеспечивают целенаправленное взаимодействие педагога и ребенка по обучению, воспитанию, квалифицированной коррекции отклонений в развитии, качественному усвоению ребенком знаний, умений и навыков, способствуют высокому уровню подготовки детей к обучению в школе, сохраняют физическое и психическое здоровье ребенка.

Научно-методическое оснащение учебно-воспитательного процесса обеспечено программами, учебными планами, методическими пособиями. Содержание и оформление методического кабинета полностью отвечает потребностям педагогов учреждения.

В ДОУ обеспечена система охраны жизни и укрепления здоровья воспитанников, совершенствование их физического развития, снижение заболеваемости. Разработана система лечебно-оздоровительных и профилактических мероприятий для детей с учетом состояния здоровья. Этапы работы включают:

- интенсивную профилактику: подготовка ребенка к неблагоприятному времени года с помощью витаминизации, разных видов гимнастики (корректирующая, пальчиковая, бодрящая и пр.)
- восстановительный этап: используется система мер для предупреждения ОРВИ, полоскание рта, горла прохладной водой.
- реабилитационный этап: витаминотерапия.

Наблюдается положительная динамика в снижении заболеваемости воспитанников, о чем свидетельствует анализ пропусков по болезни одним ребенком:

Пропущено по болезни одним ребенком	2018	2019	2020
всего	10.1	10.0	10.4
Дети от 3 до 7 лет	4.3	4.0	6.0

Результативность уровня развития физических навыков и умений детей на физкультурных занятиях возросли на 25%. Количество часто болеющих детей уменьшилось на 10%.

С учетом специфики дошкольного учреждения высок уровень включенности семьи в образовательный процесс ДОУ. С этой целью проводится социологическое обследование семей. В ДОУ совместно с родителями обеспечивается реализация комплекса оздоровительно-профилактических мероприятий:

- строгое выполнение профилактических осмотров педиатром и врачами узких специальностей;
- активное воздействие на образ жизни ребенка путем целенаправленного санитарного просвещения родителей;
- рациональное питание.

Выявляются пожелания родителей в развивающих и оздоровительных услугах. На протяжении ряда лет в ДОУ успешно работают на бесплатной основе 8 кружков. С физкультурно-оздоровительным направлением: «ЛФК», «Коррекционная гимнастика» - для детей с нарушениями осанки и плоско-вальгусной деформацией стопы; развивающие : «Оркестр»-музыкальное развитие, «Подготовка к школе»- обучение чтению

Дополнительными занятиями в развивающих кружках охвачено 60 детей, что составляет 43% от общего числа воспитанников, физкультурно-оздоровительной направленности 80 детей, что составляет 49% от общего числа воспитанников. Данным видом дополнительных занятий ежегодно охватывается половина детей детского сада, что составляет 55% от общего числа воспитанников.

Педагогический коллектив в образовательном процессе обеспечивает реализацию социально-личностного развития детей, усвоение социальных норм и правил. Дети демонстрируют открытость, доброжелательность, легко входят в контакт со взрослыми и сверстниками. Трудятся в уголке природы и на участке детского сада. Взаимодействие сотрудников с дошкольниками соответствует современным требованиям. В детском саду созданы психологические условия для

оптимального развития детей. Воспитание взаимного уважения формирует у детей положительные качества характера, доброжелательность во взаимоотношениях со сверстниками.

ВЫВОДЫ: Организация воспитательно-образовательного и коррекционного процесса в МБДОУ демонстрирует соблюдение баланса между занятиями, регламентированной деятельностью и свободным временем детей. Режим дня, учебная нагрузка соответствует гигиеническим требованиям к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения и дополнительного образования, что делает возможным реализацию программы развития дошкольника в условиях детского сада комбинированного вида, способствует формированию знаний, развитию способностей для успешного обучения в школе.

4. Условия реализации образовательных программ (кадровое, информационно - методическое, материально - техническое, медико - социальное обучение).

Кадры, информационно-методическое реализация программы.

Детский сад укомплектован квалифицированными педагогическими работниками, техническим персоналом, что позволяет качественно обеспечить организацию образовательного процесса. Уровень подготовки педагогов соответствует квалификационным требованиям, реализуемым образовательным программам. МБДОУ № 164 в 2020г. работает 59 человек из них:

- общее число педагогов – 31
- число вакансий – 3
- средний возраст педагогов – 37 лет
- количество работающих пенсионеров – 6
- сотрудники в д/отпуске - 7

Средний педагогический стаж работы 20 лет:

- до 5 лет – 6 чел.
- 5 – 10 лет – 7 чел.
- более 15 лет – 18 чел.

Воспитательно - образовательную работу с детьми ведут 22 воспитателя, 2 музыкальных руководителя, 3 учителя - логопеда, педагог -психолог, 2 старших воспитателя. За период с 2018 по 2020г. количественный состав кадров существенно не изменился. Педагогический коллектив стабилен, 86% педагогов работает в ДОУ более 10 лет.

Высшее образование имеет 19 человек, из них педагогическое 17 человек, среднее специальное образование 14 человек, из них 12 человек среднее специальное дошкольное, 1 педагога являются студентами ТГУ.

По результатам аттестации педагогических кадров имеют квалификацию:

Высшая – 12 человек (36%)

Первая – 13 человек (38%)

5 педагогов награждены Грамотой Министерства образования РФ.

За последние 5 лет 100% педагогов ДОУ прошли обучение на курсах повышения квалификации.

Детский сад с 2001г с Тверским профессиональным училищем № 19 (по профессии повар), Сотрудничает с ТМА, ГМЦ, ПМПК, Тверским театром кукол, МОУ СОШ № 29, с МБДОУ № 104, 154, 125; музыкальной школой № 2, МУЗ поликлиники № 1.

Педагоги детского сада активно участвуют в методических мероприятиях города: конкурсах, конференциях, МО, семинарах. Ежегодно педагоги являются участниками городского конкурса педмастерства.

Для повышения профессионального мастерства в детском саду обобщается опыт работы творческих педагогов. Тематика опытов разнообразна, отражает все разделы программы. Защита опыта дает возможность поделиться с молодыми специалистами своими знаниями, результатом определенной системы использования интересных, эффективных технологий, приемов дающий положительный результат в работе с детьми. Изучение, внедрение и распространение передового педагогического опыта является одним из путей совершенствования работы дошкольного образовательного учреждения. Обобщение опыта работы педагогов позволяет воспитателям успешно защищаться на первую и высшую квалификационную категорию.

Материально-техническая база.

В ДОУ созданы все необходимые материально-технические условия для пребывания детей, позволяющие обеспечивать высокий уровень познавательно-речевой и физкультурно-оздоровительной работы. Финансово-хозяйственная деятельность ДОУ направлена на реализацию

Уставных задач. Основные финансовые средства складываются из ассигнований Учредителя из расчета нормативного финансирования на одного ребенка и родительской платы, дополнительные средства поступали от благотворительных взносов и пожертвований (депутаты законодательного собрания), спонсорская помощь родителей.

Материально-техническая база и предметно развивающая среда ДОО позволяет осуществлять образовательную деятельность по всем разделам в соответствии с возрастом и государственным стандарта.

Территория детского сада разбита на игровые площадки для каждой возрастной группы, на которых имеются навесы, оборудование для активных игр, занятий физической культурой, спортом и утренней гимнастикой. Территория озеленена различными деревьями и кустарниками, имеется цветник, огород.

Для реализации инновационных процессов, коррекции речи, оздоровления и проведения воспитательно-образовательной работы материальная база соответствует современным требованиям.

Учреждение располагает по типовому проекту:

- музыкальным залом, в котором имеются музыкальные инструменты пианино, аккордеон; музыкальный центр с фонотекой; зеркальная стена для занятий танцами и логоритмикой; пособия и реквизиты для театрализованной деятельности, оборудована костюмерная;
- физкультурным залом, с разнообразным спортивным оборудованием; пособиями для занятий физкультурой, ЛФК, коррекционной гимнастикой, подвижными играми.

В соответствии с типовым проектом здания ДОО имеется 12 групповых помещений со спальнями для детей дошкольного возраста. Групповые комнаты оснащены соответствующим оборудованием с учетом возраста детей и программы обучения воспитанников. В группах создана предметно-игровая развивающая среда в соответствии с требованиями ФГОС и программ. В каждой возрастной группе продумана рациональная и целесообразная расстановка мебели с четкой зональностью, педагогами регулярно пополняется и обновляются учебно-игровые пособия по различным разделам программы, приобретена справочная и энциклопедическая литература. Имеется достаточное количество оборудования, игрушек, пособий для проведения занятий и досуга. Умело размещены уголки для физического развития детей, что позволяет детям свободно использовать спортивный инвентарь, игры. Для активного интеллектуально-эстетического развития в каждой группе организована музыкальная и театрализованная зоны, в которой подобраны соответствующие пособия.

В учреждении дополнительно оборудованы:

- методический кабинет, оснащенный учебно-методическим комплектом для реализации программ. В кабинете размещена библиотека методической и детской художественной, энциклопедической литературы;
- медицинский блок: изолятор, кабинет медсестры и врача для осмотра детей и работы с родителями, процедурный кабинет для прививок, комната для разведения дезсредств, туалетная комната для детей;
- кабинет педагога психолога для индивидуальной работы с детьми, консультаций с родителями; совмещен с кабинетом КП для родителей дети которых не посещают ДОО
- кабинеты учителя-логопеда для проведения коррекционной работы с детьми с нарушениями речи;
- специально организованные помещения – выставочный зал детского рисунка, что позволяет детям развивать эстетический вкус.

ДОО располагает техническими средствами обучения: музыкальный центр (спортзал), микрофон «караоке», магнитофоны в группах с аудиокассетами, фильмоскопы, телевизор, ДВД, компьютеры, принтеры, ксерокс.

Медико-социальное обеспечение. Сведения о воспитанниках.

Медико-социальные условия ДОО соответствуют целям и задачам, содержанию образовательного процесса, обеспечивает оптимальные условия для психического и физического здоровья детей, приобщения их к ценностям здорового образа жизни, снижения заболеваемости. В ДОО функционирует медицинский блок, включающий кабинет врача, изолятор, процедурный кабинет, санузел. Для оздоровления детей в группах имеются бактерицидные лампы, массажные коврики.

Медицинское обслуживание осуществляется старшей медицинской сестрой, имеющей высшую квалификационную категорию.

С целью отслеживания состояния здоровья детей, медицинский работник в течение года ведет наблюдение, анализирует данные, отражающие состояние здоровья детей и составляет программу индивидуальных мероприятий по укреплению здоровья, проводит беседы с родителями с целью предложения рекомендаций по укреплению здоровья. В результате продуманной и четко осуществляемой программы оздоровления снижается общее число простудных и хронических заболеваний. Лечебно-оздоровительные мероприятия проводятся в течение всего года, план мероприятий может меняться в зависимости от эпидемиологической ситуации.

Состояние здоровья детей определяется медицинским работником по следующим критериям:

- уровень физического развития (соответствие весовых показателей возрасту; состояние опорно-двигательного аппарата);
- уровень физической подготовленности (соответствие развития физических качеств возрастным нормативам);
- оценка функционального состояния основных систем организма;
- уровень психического развития (комплекс показателей, обеспечивающих гармонию психического и физического развития).

Изучение медицинских карт детей – позволило дать положительную оценку состояния здоровья детей, наблюдается устойчивая тенденция к снижению заболеваемости. В детском саду созданы необходимые условия для организации двигательной активности детей. Используется система закаливания, оздоровительных и лечебных процедур. В результате организации лечебно-профилактической работы такой, как: закаливание; витаминотерапия: аскорбиновая кислота (3 блюда); прививки, осмотр узкими специалистами; кварцевание, ЛФК: нарушение осанки, плоскостопие снижается общее число простудных и хронических заболеваний, дети благополучно переносят эпидемии гриппа, ОРВИ.

В ДОУ накоплен богатый опыт педагогов по проведению адаптационного периода и социальной адаптации ребенка при поступлении в детский сад. Во время адаптационного периода для детей 1 младшего возраста и сада создается щадящий режим: сокращенный день, присутствие родителей в группе, повышенное внимание со стороны персонала. По результатам адаптации в 2018-2020уч.г. у 25 детей наблюдалась легкая степень адаптации, 15 – средняя. Детей с тяжелой адаптацией нет.

В детском саду воспитывается 307 ребенка. Предельная наполняемость: младшие – 24 человек, сад – 27 человек, логопедические группы - 20. Переуплотнение групп вызвано повышенным спросом на дошкольное учреждение.

Питание детей организовано в соответствии с возрастом и временем пребывания детей в детском саду по нормам, утвержденным Минздравом.

Питание в дошкольном детстве имеет особое значение для здоровья ребенка, т.к. оно должно не только покрывать расходуемую им энергию, но и обеспечивать материал, необходимый для роста и развития всех органов и систем организма. В ДОУ организовано 4-х (5-ти- второй завтрак) разовое сбалансированное питание на основе примерного 20-дневного меню, разработанного по сезонам. 1 раза в месяц проводится подсчет выполнения норм и калорийность. Ведется вся необходимая документация.

Территория детского сада соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям. На прогулочных площадках установлены спортивно-игровые конструкции для различных видов двигательной активности детей. Имеется площадка для физкультурных занятий.

ВЫВОДЫ: Санитарно-гигиеническое состояние ДОУ соответствует требованиям Роспотребнадзора. Медико-социальные условия ДОУ соответствуют целям и задачам, содержанию образовательного процесса, обеспечивают оптимальные условия для охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, приобщения их к ценностям здорового образа жизни, снижения заболеваемости. Рациональное использование групповых помещений и оборудования позволяет организовать разнообразную совместную и самостоятельную деятельность детей в режиме дня, обеспечивать их развитие по всем приоритетным направлениям. Развивающая среда групп организована с учетом потребностей и интересов детей, соответствует требованиям образовательных и коррекционной программе, возрастным особенностям детей.

Информационное и материально-техническое оснащение ДОУ позволяют осуществлять образовательную деятельность с требованиями к ДОУ комбинированного вида.

5. Учебно – методическая деятельность в образовательном учреждении.

В МБДОУ выбрана эффективная система методического руководства, основанная на внедрении и накоплении результативного опыта, взаимосвязи всех мер, направленных на

повышение мастерства каждого педагога, развития его творческого потенциала, компетентности, гражданской позиции. Используются разнообразные формы методической работы: групповые семинары, семинары-практикумы, коллективные просмотры педагогического процесса, консультации, беседы, наставничество, взаимопосещения, самообразование. Тематика семинарских занятий связана с задачами годового плана, с целями программы развития дошкольного учреждения.

Методической работой в детском саду руководит старший воспитатель Олеся Игоревна, Елена Владимировна, образование высшее, педагогический стаж работы более 15 лет, в должности более 5 лет, имеют высшую квалификационную категорию.

В основу методической работы поставлены задачи:

- Оказание методической помощи педагогам в осознании и реализации программ «От рождения до школы», «Воспитание и обучение в детском саду», «Коррекционной программе для детей с нарушением речи»
- Оказание помощи в развивающем обучении
- Изучение, распространение и обмен опытом педагогов
- Оказание методической помощи в использовании здоровье-сберегающих технологий.

Содержание учебно-методической деятельности в детском саду формируется на основе следующих источников:

- Законов РФ, нормативных документов, инструкций, приказов Министерства образования РФ и органов образования Тверского региона, определяющих цели и задачи всей методической службы;
- Образовательной программы МБДОУ № 164 стандартов базисного содержания образования, авторских альтернативных программ, учебных пособий, позволяющих расширить, обновить традиционное содержание методической работы;
- Новых психолого-педагогических, психолого-физиологических и методических исследований, повышающий научный уровень методической службы;
- Диагностики и прогнозирования состояния учебно-воспитательной работы, уровня обученности, воспитанности и развития детей нашего ДОУ, помогающих определить методическую тему, основные задачи, проблемы методической работы и самообразования;
- Использования информации о массовом и передовом опыте методической службы помогающих избежать ошибок;
- Творческий подход к выбору содержания и планирования методической работы в детском саду.

Методическая служба в постоянном поиске инновационных, эффективных и результативных форм методической работы, дающих наибольший импульс творчеству педагогов. В ДОУ широко практикуется наставничество над молодыми специалистами. Развитие приоритетных направлений осуществляется через творческую группу детского сада. Деятельность группы направлена на координацию воспитательно-образовательного процесса ДОУ.

МБДОУ на протяжении ряда лет плодотворно сотрудничает с Педагогическим и музыкальным колледжем, ТГУ, ТМА, ПМПК.

Методический кабинет имеет богатый фонд методической литературы, пособий по реализуемым программам и по вопросам самообразования.

ВЫВОД: Методическая служба нашего сада способствует профессиональному росту педагогического коллектива в решении важнейших задач - обучения, воспитания, здоровья и развития дошкольников. А мастерство педагога формируется через постоянную, систематическую учебу. Поэтому мы рассматриваем учебно-методическую деятельность – как важнейшее звено системы непрерывного образования членов всего педагогического коллектива.