

РАССМОТРЕН:
на заседании
Педагогического совета
протокол №

Приложение
к Адаптированной образовательной
программе дошкольного образования

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
к Адаптированной образовательной программе
дошкольного образования для детей с ТНР
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 164

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

Образовательная деятельность в МБДОУ детский сад № 164 строится в соответствии со следующими документами:

- ✓ Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);
- ✓ «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1014 г. Москва);
- ✓ Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года №26 «Об утверждении САНПИН» 2.4.3049-13)
- ✓ Инструктивно-методическим письмом Министерства образования РФ от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- ✓ Уставом МБДОУ
- ✓ Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР МБДОУ

Учреждение создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья детей.

- Образовательный процесс в детском саду предусматривает решение программных образовательных задач в рамках непосредственно образовательной деятельности и при проведении режимных моментов и включает в себя:
 - совместную деятельность детей и взрослых
 - свободную самостоятельную деятельность детей.
- В первом блоке содержание организуется комплексно – тематически, во втором – в соответствии с традиционными видами детской деятельности.
- Образовательный процесс в ДОУ строится
 - на адекватных возрасту формах работы с детьми, максимальном развитии всех специфических детских видов деятельности и, в первую очередь, игры как ведущего вида деятельности ребенка – дошкольника.
 - на использовании современных личностно – ориентированных технологий, направленных на партнерство, сотрудничество и сотворчество педагога и ребенка.
- Совместная деятельность предполагает индивидуальную, подгрупповую и групповую формы организации образовательной работы с воспитанниками.

Она строится на:

- субъектной (партнерской, равноправной) позиции взрослого и ребенка;
 - диалогическом (а не монологическом) общении взрослого с детьми;
 - продуктивном взаимодействии ребенка со взрослыми и сверстниками;
 - партнерской формой организации образовательной деятельности (возможностью свободного размещения, перемещения, общения детей и др.)
- Образовательная деятельность организуется как совместная интегративная деятельность педагогов с детьми, которая включает различные виды детской деятельности: игру, чтение (восприятие), общение, продуктивную, двигательную, музыкально-художественную, познавательно-исследовательскую и др.)
 - Расписание непосредственно образовательной деятельности, проводимой педагогами с детьми, при работе по пятидневной неделе, разработано в соответствии с максимально допустимым объемом разных возрастных групп, включая реализацию дополнительных образовательных программ.
 - Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет:
 - в группе комбинированной направленности (дети шестого года жизни) - 6 часов 15 минут,
 - в группе комбинированной направленности (дети седьмого года жизни) - 8 часов 30 минут.
 - Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей:
 - 6-го года жизни - не более 25 минут,
 - 7-го года жизни - не более 30 минут.
 - Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в старшей и подготовительной 45 минут и 1, 5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводится физкультминутка. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.
 - Непосредственно образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется в первой и во второй половине дня (после дневного сна - не чаще 2-3 раз в неделю).
 - Непосредственно образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность. Одно из трех физкультурных занятий с

детьми 5-7 лет проводится на открытом воздухе. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию организуется на открытом воздухе.

- Общественно-полезный труд детей старшей и подготовительной групп проводится в форме самообслуживания, элементарного хозяйственно-бытового труда и труда на природе (сервировка столов, помощь в подготовке к непосредственно образовательной деятельности).

Его продолжительность не должна превышать 20 минут в день.

- Самостоятельная деятельность предполагает свободную деятельность воспитанников в условиях созданной педагогами (в том числе совместно с детьми) предметно-развивающей образовательной среды и:

- обеспечивает выбор каждым ребенком деятельности по интересам;
- позволяет ему взаимодействовать со сверстниками или действовать индивидуально;
- содержит в себе проблемные ситуации и направлена на самостоятельное решение ребенком разнообразных задач;
- позволяет на уровне самостоятельности закрепить материал, изучаемый в совместной деятельности со взрослым.

- Содержание образовательного процесса включает совокупность образовательных областей (ФГОС ДО), которые обеспечивают всестороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей:

- Физическое развитие

- Познавательное развитие

- Речевое развитие

- Социально- коммуникативное развитие

- Художественно- эстетическое развитие

- В дни каникул и в летний период непосредственно образовательная деятельность не проводится. Проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др., а также увеличивается продолжительность прогулок.

- Содержание образовательных областей:

- «Социально- коммуникативное развитие» по направлению Социализация, Труд, Безопасность;

- «Познавательное развитие» по направлению познавательно- исследовательская деятельность;

- «Речевое развитие» по направлению Приобщение к художественной литературе,

- «Художественно- эстетическое развитие» по направлению Конструирование,

- «Физическое развитие» по направлению Здоровье

реализуются в совместной деятельности как часть непосредственно образовательной деятельности и при проведении режимных моментов, во всех возрастных группах.

Учебный план

Реализуемые программы:

- ✓ Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ТНР

Образовательная область	Группа комбинированной направленности (5-6лет)	Группа комбинированной направленности (6-7лет)
Физическое развитие (Физическая культура)	25 + 25 + 25* (1ч.15мин.)	30 + 30 + 30 (1ч.30мин.)
Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим миром, формирование элементарных математических представлений)	25мин. 25мин.	30мин 30 +30 (60 мин.)
Речевое развитие (Развитие речи, приобщение к художественной литературы)	25+25* (50 мин.)	30 + 30 (60 мин.)
Художественно-эстетическое развитие (Лепка/аппликация через неделю)	25 мин.	30 мин.
Художественно-эстетическое развитие (Рисование)	25+ 25 (50 мин.)	30+30 (60 мин.)
Художественно-эстетическое развитие (Музыка)	25 + 25 (50 мин)	30 + 30 (60 мин.)
Социально-коммуникативное развитие	Интегрирует со всеми разделами программы	
Коррекционная работа по преодолению общего недоразвития речи у детей <u>Коррекционные занятия:</u>		

Формирование лексико-грамматических категорий и развитие связной речи	25 мин	30 мин
Формирование правильного звукопроизношения	25 мин	30 мин
Подготовка к обучению грамоте		30 мин
Всего (инвариантная часть)	Не более 5ч.50мин.	Не более 8ч.00 мин.
<p>*1 раз в неделю физическая культура проводится на улице, за рамками непосредственно образовательной деятельности.</p> <p>*1 раз в неделю приобщение к художественной литературе проводится за рамками непосредственно образовательной деятельности.</p>		