# 

# Календарный учебный график

МБДОУ детский сад № 164

# Календарный учебный график на учебный год является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в МБДОУ детский сад 164

Календарный учебный график разработан в соответствии с:

* Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155;
* Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программах - образовательным программам дошкольного образования»;
* Основной образовательной программой ДОО, разработанной в соответствии с примерной основной образовательной программой «От рождения до школы» авторов Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.
* СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» 15.05.2013г. №26.

.

* Уставом

Содержание календарного учебного графика учреждения включает в себя следующее:

* режим работы ДОУ
* продолжительность учебного года;
* количество недель в учебном году;
* сроки проведения мониторинга;
* праздничные дни;
* перечень проводимых праздников для детей;
* примерный годовой календарно-тематический план

Календарный учебный график утверждается приказом.

**В ДОУ функционируют 12 групп (из них 2 логопедические):**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование возрастных групп | Вид группы | Возраст (год) | Количество детей в одной группе |
| 2 младшая группа | Общеразвивающей направленности | 3-4 | 25 |
| Средняя группа | Общеразвивающей направленности | 4-5 | 27 |
| Старшая группа | Общеразвивающей направленности | 5-6 | 27 |
| Подготовительная группа | Общеразвивающей направленности | 6-7 | 27 |

**Календарный учебный график на учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Продолжительность учебного года | с 01 сентября по 31 мая  Учебная неделя 5 дней (понедельник-пятница).  Выходные дни суббота, воскресенье и праздничные дни в соответствии с законодательством Российской Федерации.  Учебный год - 36 недель | | | | |
| Летний оздоровительный период | с 01.06по 31.08  Во время которого проводится ООД только эстетическо - оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного  искусства), а также спортивные и подвижные игры, спортивные  праздники, экскурсии и другое.  Проведение праздников, досугов, развлечений  1 раз в неделю с июня по август  Экскурсии, целевые прогулки  по плану педагогов, плану работы в летний период (при возможности).  Выставки творческих работ 1 раз в две недели | | | | |
| Режим работы ДОУ  -в учебном году;  -в летний  оздоровительный период | с 7:00 до 19:00 (12ч) с 7:00 до 19:00 (12ч) | | | | |
| Зимние каникулы | с 01 января по 10 января (возможны изменения) | | | | |
| Летний оздоровительный период | с 01.06 по 31.08  возможно закрытие д/с на ремонтные работы | | | | |
| Мониторинг качества освоения программного материала воспитанниками | Сентябрь  Май | | | | |
| Выпуск детей в школу | Май | | | | |
| Максимальное количество и продолжительность НОД в течение дня/ в неделю |  | Количество  в день | Продолжительность НОД,  мин. | Объем нагрузки в день, мин. | Объем нагрузки в неделю, не более |
|  | вторая  младшая  группа | 1половина дня - 1 | 15 | 30 | 2 ч. 30 мин. |
|  | средняя  группа | 1половина дня - 2 | 20 | 40 | 4 ч. |
|  | старшая  группа | 1половина дня – 2  2 половина дня-1 | 25 | 75 | 6 ч. 25 мин. |
|  | подготовительная к школе группа | 1половина дня – 2  2 половина дня-1 | 30 | 120 | 8ч. 30 мин. |
| Минимальный перерыв между НОД | 10 мин. | | | | |
| Организация физического воспитания | 3 (2+1 улица) | | | | |
| Организация дней здоровья | 1 раз в квартал | | | | |
| Периодичность проведения групповых  родительских собраний | 1 раз в квартал   1. собрание - октябрь, 2. собрание - январь, 3. собрание - май. | | | | |
| Праздничные (выходные дни) | Праздничные и выходные дни:  1 -10 января - Новогодние каникулы  23 февраля - День защитника Отечества  8 марта - Международный женский день  1 мая - Праздник Весны и Труда  9 мая - День Победы  12 июня - День России  4 ноября - День народного единства | | | | |

**Праздники для воспитанников**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование | Сроки/дата |
| День знаний | 01.09 |
| Праздник Осени (по возрастным группам) | с 5.10- по 9.10. |
| День матери | 27.11. |
| Новогодние утренники (по возрастным группам) | с 25.12. по 31.12. |
| День Защитника Отечества |  |
| Международный женский день |  |
| Масленица |  |
| День космонавтики |  |
| День Победы |  |

**Примерный годовой календарно-тематический план:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| МЕСЯЦ | Тема недели | Цели | Итоговое  мероприятие |
|  |  |  |
| Сентябрь | Педагогическая диагностика. | Цель: изучение степени освоения ребёнком образовательной программы, его образовательных достижений. | Итоговые материалы по диагностике. |
| Детский сад – чудесный дом! Хорошо живётся в нём!». | Цель: формирование благоприятного эмоционального климата в коллективе (положительного отношения к группе, сверстникам, взрослым).  Совместная разработка правил жизни в группе, в детском саду | Оформление личных  шкафчиков для детей «Кто у нас  хороший? » |
| «Осень, осень, в гости просим». | Цель: обобщение представлений об осенних явлениях природы. Воспитание эстетического отношения к природному миру родного края. | «Праздник  Золотого листика». |
| «Правило дорожного движения. Светофор – наш друг». | Цель: формирование знаний о правилах безопасного дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства. | Игра экскурсия к светофору. |
| «Дары осени». | Цель: обогащение представлений детей об осенних явлениях природы, об осеннем урожае и сельскохозяйственных работах в | Выставка. |
|  |  | родном крае. |  |
| «День дошкольного работника». | Цель: продолжать формирование представлений о труде работников детского сада (воспитатель, пом. воспитатель, повар) | Экскурсия на  кухню детского  сада. |
| Октябрь | «Пожилые люди в семье и стране». | Цель: воспитание уважения к старшим, понимания того, как проявляются забота, любовь, уважение друг к другу. | Поздравительные открытки для  дедушек и бабушек. |
| « В городе-осень, дворы опустели, наши улыбки стали грустнее». | Цель: Познакомить детей с сезонными изменениями в природе, одежде людей и т.д. | Сбор осенних листьев – гербарий из листьев. Выставка детского творчества «Осень, осень…».. |
| «Праздник осени» | Цель: дать понятие, что такое цветок. Учить детей, классифицировать цветы по месту их произрастания (луг, сад, поле, дом ). Познакомить детей с профессиями людей, связанных с цветоводством. Отметить значение, роль цветов для жизни человека. Формирование благоприятного эмоционального настроя при проведении утренника для детей. | Праздник осени. |
|  | «Животный мир». | Цель: развитие познавательного интереса к животному миру Красноярского края. Формирование представлений о разновидностях животных, обитающих в разных климатических зонах. | Создание группового мини – зоопарка.  Создание климатических зон в группе. |
| «Уроки вежливости и этикета». | Цель: расширение представлений о правилах речевого этикета, развитие умения соблюдать этику общения в условиях коллективного взаимодействия. | День вежливости. |
| Ноябрь | Наш город. Моя страна. День народного единства. | Цель: формирование представлений о единстве народов России, об истории России, о людях прославивших Россию, воспитание уважения к символике России. | Иллюстрации города |
| «Дружат дети всей Земли». | Цель: обогащение представлений о дружбе; формирование представлений о формах дружбы людей разных стран (олимпиады, фестивали и т. д. ). Развивать чувства толерантности. | Вечер развлечения «Встаньте дети, встаньте в круг…». |
| «Лиственные и хвойные деревья. Осень в стихотворениях поэтов» | Цель: Закреплять обобщающее понятие «деревья». Уметь различать правильно называть лиственные и хвойные деревья. Приобщать к восприятию поэтических произведений о природе. Учить беречь природу. | Картины сосновый бор. |
|  | Поздняя осень. Перелётные птицы.  Зимующие птицы. | Цель: Способствовать формированию представлений о зимующих и перелётных птицах. Учить отгадывать загадки. Развивать интерес к миру пернатых. Дать представление о значении птиц для окружающей природы. Формировать желание заботится о птицах. | Поделки – «Птичья столовая». |
| «Труд женщин. Посуда. Продукты питания» | Цель: формирование представлений о женщине, как матери. Воспитание желания проявлять заботливое отношение к маме. | Развлечение «Мамин день». |
| «Начинается семья с мамы, папы и меня!». | Цель: закрепить знания своего отчества и фамилии.  Уметь называть свой домашний адрес. | Создание альбома «Наша дружная семья». |
| Декабрь | Домашние и дикие животные. | Цель: Знакомить с повадками диких животных и условиями их жизни. Дать элементарные сведения о взаимосвязи животных со средой обитания. Уточнить названия детёнышей диких животных. Уточнить названия и внешние признаки домашних животных (корова, коза, овца, лошадь и др.) названия детёнышей домашних животных. Рассказать об уходе | Создание мини – двора. |
|  |  | за домашними животными |  |
|  | «Идёт волшебница зима». | Цель: обогащение представлений о зиме, явлениях живой и неживой природы зимой; воспитание бережного отношения к природе родного края. Ознакомление с изменениями внешнего вида города в зимнее время. | Познавательное развлечение «День первой снежинки». |
|  |  |  |
| Новогодняя карусель | Цель: обогащение знаний детей о праздновании Нового года, как в России, так и других странах мира. | Праздник Зелёной ёлочки. |
| Новогодний утренник | Цель: Создание условий для эмоционального восприятия праздника. | Утренник |
| Январь | «Будь осторожен!» | Цель: формирование осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным ситуациям. | Театрализованное представление «Тили – бом, тили – бом загорелся Кошкин дом». |
| Дом. Строительные профессии. | Цель: познакомить детей с разными  строительными профессиями с профессиональными действиями, архитектурой разных домов, познакомить с историей развития строительства домов с древних времён до наших дней, с конструкцией домов в зависимости от природных условий. | Выставка детского творчества «Дома бывают разные…». |
|  |  |
|  | «Мебель»  «Мы на месте не сидим, стол и стульчик смастерим!». | Цель: расширять представления детей о предметах мебели и их назначении. Учить различать и называть детали мебели. Закреплять обобщающее понятие «мебель». Воспитывать бережное отношение к вещам, сделанным руками людей. | Игра В гостях у трёх медведей. |
| «Путешествие в прошлое предмета».  Бытовая техника». | Цель: расширить представления о предметах. Познакомить с предметами, облегчающими жизнь человека; пылесосом, микроволновой печью, стиральной машиной. Показать, как с течением времени изменяется многообразный мир предметов. | Викторина «От веника до пылесоса». |
| Февраль | Одежда. Обувь. Головные уборы. | Цель: закреплять знания о сезонной одежде и обуви. Уточнить названия одежды, дать её классификацию. Учить объяснить, почему различается сезонная одежда – заботиться о своём здоровье, правильно одеваться по сезону. | Театрализованное представление «Красная шапочка». |
| Человек. Части тела. | Цель: дать детям представление о внешнем виде человека о его особенностях. Закрепить знания детей о частях тела. Воспитывать культурно-гигиенические навыки. Поступки человека, правила поведения | Вечер развлечения «Руки, ноги, голова…». |
|  | «Могучи и сильны Российские богатыри» | Цель: расширение представлений детей о Российской армии; ознакомление детей с былинными и современными защитниками Родины. | Подарок для папы «Машина», выставка лепки «Самолёты». |
| «Лабиринт здоровья». | Цель: способствовать становлению устойчивого интереса к правилам и нормам здорового образа жизни. Развитие умения избегать опасных для здоровья ситуаций. | Спортивный праздник. |
| Март | «Встречаем весну и пернатых друзей». | Цель: познакомить детей с приметами весны. Обобщить знания о перелётных птицах. Воспитывать доброе отношение к маленьким соседям по планете. | Праздник «Весна – красна идёт». |
| «Славный день 8-е Марта отмечает вся страна». | Цель: формирование представлений о женщине, как матери, труженице. | Утренник  Подарки маме «Цветы». |
| «Как на масленой недели из печи блины летели».  Народная культура и традиции. | Цель: расширение представлений детей о народных традициях и обычаях, декоративно-прикладном искусстве, предметах народного быта. | Проведение «Масленицы». |
|  | | |
| «Рыбы (речные и морские)». | Цель: закрепление знаний у детей о рыбах (пресноводных, морских, аквариумных). Помочь детям запомнить особенности внешнего вида, разнообразие названий рыб и детёнышей. | Выставка детского творчества «Аквариум». |
|  |
| «Труд людей весной. Все работы хороши». | Цель: расширить представления детей о труде в весеннее время. Познакомить детей с рядом профессий, рассказать о том, чем занимаются эти люди, этих профессий. Какие инструменты помогают им в работе. | Сюжетно-ролевая игра «Кукла заболела». |
| «Насекомые». | Цель: уточнить и закрепить знание детей понятия «насекомые». Уточнить особенности внешнего вида насекомых. Закрепить знание о способах питания насекомых, защите от врагов, пользе и вреде. Формировать желание получать удовольствие от общения с природой. | Викторина «Насекомые и их знакомые». |
| Апрель | «Первые полёты человека в космос». | Цель: формирование представлений детей о космосе, космическом пространстве, космонавтах и т. д. | Макет «Звёздное небо». |
|  | «Мы и природа. Цветы  (первоцветы, комнатные)». | Цель: дать понятие, что такое цветок. Учить детей классифицировать по месту произрастания. Закрепление представлений детей о комнатных растениях и приёмах  ухода за ними. | Выставка детского творчества «На зелёном, на лугу». |
| Май | «День победы». | Цель: расширение представлений детей о Великой Отечественной войне и её героях. Ознакомление с историей в годы войны. | Посещение мемориала. (по возможности) |
| Дорожная азбука. Транспорт.  «У меня своя машина, я водитель хоть куда!» | Цель: закрепление знаний о правилах безопасного дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства. | Игра Экскурсия к дороге. |
| «Встречаем лето». | Цель: формирование представлений детей о лете, о его признаках. | Развлечение « Эх, денёчки хороши, солнышко сияет». |
| Педагогическая диагностика. | Цель: изучение степени освоения ребёнком образовательной программы, его образовательных достижений. | Итоговые материалы по диагностике. |
| «До свиданья детский сад». | Цель: формирование благоприятного эмоционального климата в коллективе (положительного отношения к группе, сверстникам, взрослым). | Утренник. |