

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №164

Конспект игры по финансовой грамотности в подготовительной группе
«Поход в магазин»

Подготовила: воспитатель Селезнева О.А.

Тверь 2021

Конспект игры по финансовой грамотности в подготовительной группе «Поход в магазин»

Воспитатель: Селезнева Оксана Анатольевна

Цель: Научить подбирать монеты разного достоинства в сумме составляющих цену подарка.

Правила игры: выбрать продукт в магазине на прилавке, определить стоимость и выбрать в своем кошельке соответствующие монеты. Покупает тот, кто правильно выберет монеты и посчитает их.

Оборудование:

- игрушечные монеты достоинством 1, 2, 5, 10 рублей, купюры достоинством 50, 100 рублей.

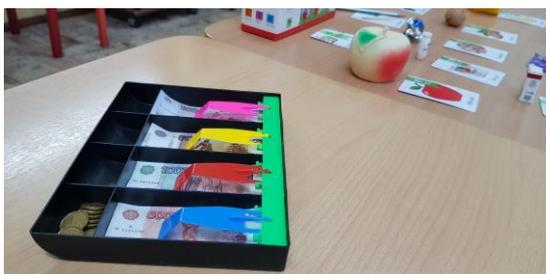
-игрушечная касса с монетами и купюрами.

-игрушечные товары для игры(йогурт, бананы, коробка сока, коробка молока, пончик, машинка, карандаш, ручка, шоколадки M&M, Милка, Сникерс, муляжи яблока и груши, кусочек сыра, бутылка Пепси, леденец на палочке и т.д.).

-табличка с названием «Супермаркет».

-на каждого ребенка кошельки с монетами.

-столы по количеству детей, игра дидактическая «Денежка без сдачи».



Ход игры:

Воспитатель приглашает детей подойти к ней, спрашивает у них: - Хотят ли они сегодня поиграть в игру? (ответы детей). Наша игра называется «Купи подарок другу», тогда начинаем игру, а для этого надо вспомнить, где можно купить подарок? (ответы детей). Правильно, в магазине.

- А что необходимо взять с собой, чтобы купить товар? (ответы детей). – Правильно деньги! Теперь вы превращаетесь в покупателей, а я буду продавцом—кассиром. И, теперь мы с вами отправляемся в магазин, который называется «Супермаркет-Магнит» и там мы с вами купим понравившиеся вам подарки для вашего друга.

Дети подходят к столу с товарами и рассматривают их, все товары с ценниками, определяют, что каждый купит и запоминают, сколько стоит понравившийся товар. Идут на свои места, где у них лежат кошельки с деньгами и там отсчитывают нужную сумму и уже с набранными деньгами идут и берут нужный им товар.





Воспитатель встает на место продавца и берет ценник, а ребенок берет тот товар, который он выбрал, выкладывает на столе монеты и считает их. Воспитатель проверяет правильность набранных монет и хвалит ребенка. Если ребенок ошибся, тогда воспитатель помогает посчитать монеты и определить, почему неправильно. Ребенок отправляется за дополнительными монетами.





Когда все правильно подсчитано, ребенок берет свой товар и покапает его, а потом идет на место. Если дети хотят, то они покупают несколько товаров. Игра заканчивается тогда, когда на столе магазина заканчивается весь товар. Когда все товары раскупят, воспитатель сообщает о том, что магазин закрывается.



Воспитатель приглашает к себе детей и спрашивает их, понравилась ли им игра. Дает оценку детям, как они вели себя в игре, играли в соответствии правилом игры, благодарит за дружелюбие и игру.