

Открытое занятие в средней группе по финансовой грамоте:

Игра «Профессии»

Воспитатель: Ирина Александровна И.

Цель: Расширить кругозор и представление детей о разнообразии профессий, конкретных трудовых действиях.

Задачи:

1. Сформировать обобщенное понятие “профессия”, для чего получается профессия и зачем нужно работать, обогатить активный словарь.
2. Развить внимание, память, мышление.
3. Воспитать положительную мотивацию к обучению, уважение к труду взрослых.
4. Продолжать знакомить детей с профессиями: строитель, повар, врач, парикмахер, их трудовыми процессами, с предметами – помощниками;
5. Воспитывать уважение к труду, вызвать желание трудиться;
6. Активизировать речь детей.

Материал:

Картинки: «Врач», «Парикмахер», «Повар», «Строитель», «Почтальон» и т.к. ; Мячик ; Игра «Что лишнее» ; Игра « Что кому нужно» ; Загадки.

Предварительная работа:

1. Чтение стихотворения В.В. Маяковского “Кем быть?”
2. Рассматривание иллюстраций с разными профессиями людей
3. Физкультминутка
4. Настольная развивающая игра “Профессии”

Ход занятия:

Воспитатель:

Дети, кому из вас хочется вырасти поскорее и стать взрослым?

Дети

Скажите, а куда каждый день ходят ваши мамы и папы, взрослые?

Дети:

Для чего люди ходят на работу?

Дети:

Кем работают ваши родители? (спросить каждого ребенка)

Какую пользу они приносят?

Дети:



Дети, сегодня мы поговорим о профессиях.

Вы все станете взрослыми, окончите школу, потом Университет или Колледж, где получите профессию и обретёте знания и умения для того, чтобы потом найти себе работу.

Профессии возникли давно.

Еще в древние времена люди охотились, собирали плоды, шили одежду.

Люди распределяли между собой разные дела, каждый выполнял свою работу, которая была необходима для всех.

Вот так начали появляться первые профессии.

Каждый выбирает себе профессию по душе.

Кто-то хорошо рисует и становится художником, кому-то интересно водить машину и он выбирает профессию шофера.

Профессия — это трудовая деятельность человека, которая дает ему средства для существования и развития. От того, как трудится человек, как он относится к своей профессии, зависит результат. Поэтому люди стараются делать свою работу хорошо, с любовью. О таких людях говорят, что он мастер своего дела. Профессия должна приносить радость человеку и окружающим людям.

Послушайте как в стихотворении рассказывается о профессиях .

Стихотворение «Профессий в мире много ... »

Профессий в мире много есть,

Их невозможно перечесть.

И все профессии нужны! Все интересны и важны.

Нужно свой труд любить

В труде стараться первым быть,

Чтоб людям пользу приносить!

Воспитатель: Ребята, посмотрите на доску (на доске вывешены картинки с изображениями различных профессий).



—ребята кого вы видите на этих картинках, знаете ли вы эти профессии (кто этот человек, кем и где работает, какую пользу приносит людям).

-Посмотрите вокруг. Что нас окружает? (Стул, стол, доска, и т.к. далее). Это называется продуктом труда. За продукт/товар изготовитель получает деньги - оплату. Но есть такие профессии, продукт которых можно только услышать или увидеть - это певцы, артисты, учителя, психологи и т.д. Но они также получают за свою работу оплату труда.

Игра "Кому, что нужно для работы?"



Дидактическая игра «Кто что делает» (с мячом)

Воспитатель называет профессию и бросает мяч, а дети называют слова-действия.



Врач – лечит Учитель – учит Продавец – продает Повар – варит
Воспитатель – воспитывает Шофер – водит машину Строитель – строит

**Задание. Дети по очереди загадывают загадки
Педагог. Отгадайте загадки:**

Кто у постели больного сидит?
И как лечиться, всем говорит,
Кто болен – он капли предложит принять,
Тому, кто здоров, разрешит погулять. (Доктор, врач)

Скажите, кто так вкусно
Готовит щи капустные,
Пахучие котлеты, салаты, винегреты,
Все завтраки, обеды?
(Повар)

Темной ночью, ясным днем
Он сражается с огнем.
В каске, будто воин славный,

На пожар спешит. (Пожарный)
Кирпичи кладет он в ряд,
Строит садик для ребят.
Не шахтер и не водитель,
Дом нам выстроит.
(Строитель)

Командуя жезлом, он всех направляет,
И всем перекрёстком один управляет.
Он словно волшебник, машин дрессировщик,
А имя ему — ...
(РЕГУЛИРОВЩИК!)

Правила движения
Знает без сомнения.
Вмиг заводит он мотор,
На машине мчит.
(Шофер)

Игра “Исправь ошибку”

Воспитатель: Давайте внимательно посмотрим на эти картинки и найдем ошибки.

Итог занятия

Воспитатель: Молодцы, ребята, вы знаете много профессий, и кто что делает.

Мы пока еще ребята ,
Не умеем мы читать,
Может знаний маловато
Но ведь можно помечтать!

Воспитатель: Я кладу коврик, который называется «Мои мечты», предлагаю по одному на него встать и сказать, кем бы вы хотели стать в будущем. А чтобы вам было легче первой на коврик встану я. «Когда я была маленькой девочкой, мечтала вырасти и стать ласковым, внимательным и отзывчивым воспитателем».



— Ребята, с какими профессиями мы познакомились? (ответы детей) — А кем хотите стать вы, когда вырастите? (ответы детей) Ребята, спасибо вам, мне было интересно с вами. А вам что больше всего понравилось? (ответы детей) Воспитатель предлагает детям поделиться впечатлениями, благодарит за участие.

На этом наше занятие закончилось.
Молодцы!