

**Образовательное учреждение:** МБДОУ детский сад №164.

**Название работы:** «Город моей мечты!»

**Дети-участники:** Тимофеева Аня, 6 лет;

Михайлов Петр, 6 лет;

Исакова Полина, 6 лет.

**Педагоги-участники:** Высочанская Ольга Викторовна, воспитатель

Белоусова Татьяна Николаевна, воспитатель

**Родители-участники:** Тимофеева Кристина Каримовна;

Михайлова Елена Михайловна;

Исакова Александра Валерьевна

Вашему вниманию представляем макет,  
под названием «Город моей мечты!»



Когда в нашей группе (подготовительная группа «Винни-Пух») стало известно, что проводится муниципальный конкурс «Строим город», у нас не возникло ни капли сомнений в его участии. Сразу было решено – участвуем! Дело в том, что большинство детей нашей группы можно смело назвать юными архитекторами. Все свободное время дети проводят за конструированием: конструирование из бумаги, конструирование из различных видов конструктора. Мы даже объявляли внутри группы конкурс: конструирование из пластиковых бутылок. Конечно же, при совместном творчестве родителей и детей, получились замечательные поделки.

Прежде, чем приступить к реализации нашего проекта города, необходимо было определиться с детьми, что конкретно они бы хотели видеть в городе своей мечты. И дети стали предлагать, что б город прежде всего был ярким, были разноцветными фасады домов, что б в городе всегда было чисто. И что б по городу курсировал автобус под названием «Красная Книга Тверской области». В нем детям хотелось бы видеть размещенные изображения редких исчезающих видов животных и растений нашего края. Пассажиры этого автобуса сразу поймут, как важно беречь и заботиться о природе, и о братьях наших меньших.

Для строительства города мы привлекли 3 семьи, каждая из которых строила свой архитектурных объект.

Петя Михайлов с мамой Леной, постояльцы спортивных площадок, они много времени посвящают ЗОЖ. Поэтому, первыми определились с тем объектом, который им предстоит построить. И, конечно же, это детская спортивная площадка!



Полина Исакова с мамой Александрой, выбрали для строительства сквер города. Полинка, просто обожает гулять в парках, скверах (кататься на роликах, велосипеде, самокате) и в летнее время плескаться в фонтанах. Поэтому они приступили к строительству городского сквера.



А вот, Аня Тимофеева с мамой Кристиной, побывав на Рождественские праздники в храме, вдохновились темой, постройки Храма. Еще Аня очень любит ходить в Детские магазины, ведь там такое изобилие игрушек, что голова идет кругом))) поэтому, конечно же не обошлось без «Детского мира». Кроме того, Аня с мамой Кристиной построили вот такой замечательный современный многоэтажный дом.



Ну а какой же город может быть без Детского сада. И тут мы с детьми объединились и построили наш любимый 164 Детский сад.



В общем, работа, конечно же, была кропотливая, долгая, но самое главное слаженная, увлекательная и плодотворная.

При строительстве нашего города мы в основном использовали подручные материалы: картонные коробки, цветной картон, тетра-паки от кефира, пластиковые бутылочки от йогуртов, цветную бумагу, гофрированную бумагу. Очень кропотливая работа была проделана при строительстве спортивной площадки. Петя Михайлов собственноручно накручивал полосочки бумаги на проволоку, в ходе чего получались тоненькие бумажные палочки. Затем он их окрашивал краской. Так и получилась яркая, красочная и необычная спортивная площадка.



А теперь хотелось бы с детьми пообщаться на тему строительства города:

Строили мы строили,

Наконец построили

Я и ты, и он, и мы

Город нашей мечты – хором

Для всего нашлось здесь место

Всем здесь очень интересно

Вам о городе расскажем

Все, что есть в нем мы покажем

Анютка, почему ты захотела принять участие в строительстве нашего города?

– Я очень увлекаюсь конструированием. Дома у меня очень много Лего конструктора. И много времени я посвящаю этому увлечению. И когда нам воспитатели рассказали о конкурсе, я стала уговаривать свою маму принять в нем участие. Мне стало интересно, как из бумаги можно построить целый город. Одна бы я ни за что не смогла бы воплотить свои задумки. Конечно же, мамочка, сразу меня поддержала. Она всегда меня поддерживает, когда я к чему то новому стремлюсь.

Что тебе больше все нравится в нашем городе?

– Мне очень нравится то, что мы сделали с мамой. Это храм. Главное, что мы делали его вместе. И он получился как настоящий! Конечно же в этом городе все красиво.

Полина, расскажи, пожалуйста, почему ты решила принять участие в строительстве города?

- Все началось с простых фантазий. Когда я в нашем городе вижу мусор, старые разрушенные деревянные дома, я все время думаю, если бы я была руководителем города, то на улицах моего города такого никогда не было б! В моем городе были бы только красивые, яркие дома, как радуга. И мусор ник то бы не разбрасывал. Всегда было бы чисто. И вот моя фантазия почти

осуществилась, правда только при строительстве бумажного города. Мне кажется, если бы этот город оживить, то многие захотели бы жить в нем!

Полинка, а что тебе больше всего нравится в нашем построенном городе?

- Конечно же яркие дома. А еще сквер, который мы строили с моей мамой Сашей. В нем так уютно. Главное есть фонтан!

К сожалению, я не могу представить Петю Михайлова, который так усердно мастерил с мамой детскую площадку. Петя сейчас находится на карантине.

А вот мама Полины Исаковой сейчас поделится своими впечатлениями об участии в конкурсе:

- Когда ко мне обратилась моя дочь с просьбой поучаствовать в конкурсе, а сразу же согласилась. Для меня самое главное поддерживать тесную взаимосвязь с моей дочерью, развивать ее. Когда вместе приступаешь к реализации задуманного плана, у каждого из нас возникают все новые и новые идеи. А это так увлекательно. Интересно услышать видение ребенка о Городе мечты. Ведь мы взрослые в суете сует не видим, а иногда и не слышим своих детей. А совместная работа открыла для меня много нового о фантазиях моего ребенка. С Полиной мы построили сквер. Работали мы, в основном с картоном. В сквере прежде всего имеется фонтан, что является главным условием моего ребенка, конечно же много деревьев, лавочек, имеется песочница для малышей. В таком скверике любому будет уютно и взрослому, и ребенку.

В заключение хочу подвести итог. Представленная конструкция города может быть использована в игровой деятельности: сюжетно ролевые игры, обыгрывание построек. Также, конструкция может быть использована в учебной деятельности: учить детей анализировать постройки, выделяя основные части, их функциональное значение; формировать представления о строительных деталях, их названия и свойствах; развивать элементарные навыки пространственной ориентации; закреплять правила дорожного движения на улицах и дорогах города; правилах поведения в общественных местах; формировать эстетический вкус и бережное отношение ко всему окружающему.