

## Сценарий досуга «Тверь – наш родной город»



### Сценарий досуга «Тверь – наш родной город»

Цель: воспитание у дошкольников интереса и любви к родному краю.

#### Задачи:

1. формировать у детей представления о малой Родине;
2. познакомить с историей возникновения «*имени*» города;
3. расширить знания детей о родном городе, его культуре и достопримечательностях;
4. развивать творческие способности детей.

Центральная стена музыкального зала оформлена символикой страны и города Твери.

Дошкольники входят в зал под песню «*Золотая Тверь*», муз. и слова неизв.

Ведущий: (*Указывает на карту России*)

Родина наша – это страна,  
Очень и очень большая она.  
Родина наша – это наш дом,  
Где мы все вместе дружно живем.

Дети читают стихотворения о Родине.

1 ребенок: Вижу чудное приволье,  
Вижу нивы и поля –  
Это русское раздолье,  
Это русская земля!

2 ребенок: Вижу горы исполины,  
Вижу реки и моря –  
Это русские картины,  
Это Родина моя!

3 ребенок: Слышу песни жаворонка,  
Слышу трели соловья –  
Это русская сторонка,  
Это Родина моя!

*(Исполняется песня «У моей России», муз. Г.Струве)*

Ведущий: Дорогие ребята! Велика наша Родина! Это огромное государство и мы гордимся нашей великой Россией, её разнообразной природой, богатыми недрами и трудолюбивыми, талантливыми людьми, её населяющими.

Ведущий: Предлагаю вам поиграть в игру **«Города и реки»**.

**(Дети встают в круг, под музыку передают по кругу мяч-глобус, при остановке музыки ребенок, в чьих руках остался мяч, должен выполнить задание:**

- 1 задание – назвать город нашей страны
- 2 задание – назвать реку нашей страны
- 3 задание – признаться в любви к Родине.)

Ведущий: У каждого из нас есть и своя малая родина – тот уголок земли, где мы родились, где прошло наше детство, где живут наши родители, где находится наш родной дом. Для нас, ребята, малая родина – это город Тверь. Сегодня мы с вами совершим небольшое путешествие не только по родному городу, но и вглубь веков – узнаем, откуда появилось такое название у города, какой была наша Тверь много лет назад, чем жил и как развивался наш город.

*(Демонстрируется фильм (слайды) о Твери, рассказывается история основания города).*

Ведущий: Ребята, а как называют людей, которые проживают в Твери? Какие реки есть в Твери? Какой общегородской праздник отмечается в Твери и когда? Какие улицы в Твери знаете? Как звали знаменитого тверского купца? Куда, в какую страну, он плывал?

*(Дети отвечают на вопросы).*

Ведущий: Тверь – город мой, земли тверской  
столица,  
Души российской удали размах.  
Не устаю тобою я гордиться:  
Ты расцветаешь на моих глазах.

*(Звучит песня «Ты прекрасна, будь счастливой, Тверь», дети исполняют танец-хоровод. Ведущий предлагает детям прочитать стихи о Твери).*

Ведущий: Продолжая путешествие по Твери, мы знакомимся с достопримечательностями города.

*(Игра «Узнай». По картинке-слайду дети узнают известные здания, сооружения и памятники города).*

Ведущий: Наш город всегда был городом мастеров. В нем много заводов и фабрик. Тверь во все времена славилась своими искусными умельцами, которые своими руками творили чудеса. Поэтому не случайно одним из центральных событий в День города по традиции является выставка **«Город мастеров»**, которая обычно проходит в центре города. Народные умельцы представляют изделия ручной работы из дерева, бересты, соломы, глины и т.д.. Предлагаем и вам, ребята, предстать ремесленниками сегодня в конкурсе **«Сделай сам»**.

*(Конкурс «Сделай сам». Используя подручные материалы создать поделку-игрушку).*

Ведущий: Тверь по праву можно назвать культурным городом. В нашем городе много мест, где можно культурно отдохнуть. Назовите их.

*(Дети отвечают).*

Ведущий: Дорогие ребята! А какие государственные символы вы знаете? Что изображено на гербе нашего города? Какого цвета флаг Твери и что на нем изображено? Где и когда можно увидеть флаг Твери?

*(Исполняется танец «Флаг»)*

Ведущий: У каждой страны, у каждого города есть своя символика. А группа в детском саду, ребята, — это тоже маленькое **«государство»**, у нее тоже может быть своя символика. Пусть это будет

эмблема группы. По ней можно определить, как живет детям в группе, чем они занимаются. Давайте попробуем нарисовать эмблему вашей группы.

*(Звучит музыка. Дети по очереди подходят к мольберту и рисуют эмблему.)*

Ведущий: Во главе Твери всегда стояли люди, которые любили город и старались сделать для него что-то хорошее. А кто является главой нашего города сейчас? Если бы вы стали градоначальником, что бы вы предложили сделать хорошего для Твери?

*(Дети подходят к микрофону и дают свои предложения).*

Ведущий: Много на свете есть городов: Новгород, Пушкин, Москва и Ростов. Но город, в котором все время живем Для нас самый лучший, о нем мы споем!

*(Исполняется песня «Наш город», муз. С. Насауленко)*

Ведущий: Вот и закончилось наше путешествие по городу Твери. Ребята, наш город Тверь – это наша малая родина, самое родное место на Земле. Мы с вами – жители нашего родного города. Мы все должны гордиться, что живем в таком красивом городе. Любите свой город, делайте все для его процветания — будьте достойными гражданами нашего города.

*(под музыку «Тверь» дети покидают зал).*