МБДОУ детский сад №164, воспитатель

Кошечкина Елена Владимировна

**Консультация для родителей**

**«Игры с пособием «Кольца Луллия» в детском саду и дома»**

Цель: Повысить образовательный уровень компетентности **родителей**.

Одним из основных показателей уровня развития ребёнка можно считать богатство его речи. И от этих данных во многом зависит его общее психическое развитие и будущая успешность в школе. **Способность общаться**, познавать мир, планировать свои действия формируются у ребён ка по мере развития его речи.

Немного остановимся на **пособии***«****Кольца Луллия****»*. **Пособие представляет собой несколько** кругов разного диаметра, нанизанных на общий стержень. В верхней части стержня устанавливается стрелка. Все круги разделены на одинаковое количество секторов. Круги и стрелка подвижны. Свободное вращение всех частей приводит к тому, что под стрелкой оказываются определённые сектора на каждом из кругов.

Цель данного **пособия** : уточнять знания **дошкольников** в различных предметных областях; развивать вариативность воображаемых образов.

**Кольца Луллия** используются в работе с **дошкольниками** для ознакомления с окружающим, природой, развития речи, обучения грамоте и активизации воображения.

Принцип заполнения колец разный. Самый простой вариант - на **кольцо наносится все**, что вы хотите использовать в разговоре с детьми - бессистемно. Другой вариант, когда в секторах помещаются объекты, относящиеся к одной родовой или видовой надсистеме. Например: только птицы или только одежда. На одном **кольце** могут быть времена года, а на другом части суток или животные: кот, лиса, медведь, поросенок. В зависимости от того, какие знания есть у ваших детей, с какой целью вы используете **кольцо**, те изображения и сочетаются.

По любому из составленных колец можно играть - работать не один раз. К нему можно возвращаться, обговаривать и искать новые варианты. Использовать в самостоятельной деятельности детей.

**Кольца** можно использовать в следующих играх:

ИГРА *«НАЙДИ, ГДЕ ЖИВЕТ»*

На одно **кольцо** наносятся животные - **домашние**, дикие, рыбы, птицы. Главное, что **кольца** должны сочетаться с другим, на котором нанесены лес, двор, квартира, сарай, река и т. д.

Детям предлагается, повернув **кольца**, найти домик для каждого.



ИГРА *«КТО ЧТО ЕСТ?»*

Цель: закрепление формы винительного падежа существительных. Развивает память, мышление, мелкую моторику рук.

Взрослый предлагает ребёнку рассмотреть круги, затем выбрать животное и найти его любимое лакомство с помощью передвижения кругов. Затем стрелкой ребёнок показывает результат, проговаривая ответ:

морковка, капуста, малина, мед, рыба, орехи, шишки, грибы, желуди, кора деревьев, трава, куры, зайцы, овечка и т. д. Дети ставят картинки к соответствую картинку животному.

