**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное**

**учреждение**

**детский сад №164**

**Конспект НОД**

**по социально- коммуникативному развитию**

**для детей средней группы**

**Тема: «Волшебные слова»**

 **Воспитатель: Белоусова Т.Н.**

**Тверь 2022**

**Цель:**

Познакомить с многочисленными способами приветствия и прощания, благодарности и извинения.

**Задачи:**

* **Образовательные:**
1. Формировать у детей представления о нравственных нормах отношений с окружающими: доброжелательности, правдивости.
2. Вырабатывать практические навыки и умения в использовании правил речевого этикета.
3. Стремиться научить детей употреблять в своей речи вежливые слова в различных ситуациях.
* **Развивающие:**
1. Способствовать развитию памяти, внимания, воображения, умения сравнивать, анализировать, делать выводы.
* **Воспитательные :**
1. Воспитывать внимательное отношение к слову, прививать любовь к родному языку.
2. Воспитывать умения слушать, прививать интерес к чтению художественной литературы.

**Атрибутика.** Ширма, цветок, игрушка Клоун Плюшик, игрушки корова, курица, кошка, цветочки по количеству детей, ваза, стул для Клоуна, доска, магниты, смайлики, солнце, тучка, музыкальная подборка.

**ХОД НОД**

Дети заходят в **группу**, встают полукругом.

**Воспитатель.**

 Доброе утро, **ребята**! Поздоровайтесь с нашей гостьей. Я рада видеть вас таких красивых, добрых, с хорошим настроением! Этот день мы проведем вместе. Пусть он принесет вам много новых интересных впечатлений. А начнем мы его с добрых пожеланий. И поможет нам в этом загадка. Вы найдите к ней отгадку. –

Дарит радость, аромат,
В лепестках его наряд,
С весны до осени цветет,
Пыльцу всем пчелкам раздает. Цветок.

Этот цветочек расцвел в нашей группе, чтоб порадовать нас. Мы будем с улыбкой и добрыми словами передавать его по кругу.

С добрым утром! С новым днём!

С новым солнцем за окном!

Утро доброе встречай!

День хороший начинай!

***Звучит песня клоуна***

Слышите, песенка звучит? Кто-то к нам сюда спешит.Мы присядем, посидим и на гостя поглядим.

***Под песню на ширме появляется Клоун.***

***КЛОУН.*** Ой! Сколько детей! Ребята, меня узнали?

Я вежливый, воспитанный, добрый и в меру упитанный клоун по имени Плюшик.

**Воспитатель.**

Ребята, как вы думаете, Клоун Плюшик, действительно вежливый и воспитанный?

Что он забыл сказать нам при встрече? (ответы детей). Может быть, наш гость не знает волшебных слов.

***КЛОУН.*** Ой, какие глупости, все эти ваши волшебные слова!

**Воспитатель.**

И совсем не глупости, а очень важные слова.Садись, Плюшик, послушай ребят и поучись вежливости. *Посадить Клоуна.*

***Хором.*** *Знают взрослые и дети*

*Много слов на белом свете:*

*А с волшебными словами*

*Мы идем по жизни с вами.*

Какие словам мы называем волшебными? (**Вежливые слова).**

Действительно, ребята, вежливые слова похожи на маленьких волшебников.

Они делают общение приятным, помогают людям лучше понимать друг друга, внимательнее и бережнее относиться друг ко другу.

Напомните, пожалуйста, Плюшику слово, которым мы приветствуем друг друга при встрече, желая самого важного для каждого человека – здоровья.

***Дети:*** Это слово «Здравствуйте!».

**Воспитатель.**

 *«Здравствуйте!» ‑ ты скажешь человеку.*

*«Здравствуй!» ‑ улыбнется он в ответ.*

*И, наверно, не пойдет в аптеку,*

*И здоровым будет много лет.*

***«Вот какие чудеса» гимнастика для глаз***

Вот какие чудеса, закрываем мы глаза,    *(Закрывают оба глаза.)*

Наши глазки отдыхают, не глядят и не моргают.

А теперь мы их откроем, через  речку мост построим.  *(  Открывают глаза, взглядом рисуют мост.)*

Нарисуем букву о, получается легко  *(Глазами рисуют букву о.)*

Глянем вниз и вверх подъем,   *( Глаза поднимают вверх, опускают вниз.)*

Вправо, влево повернем,   *(Глаза смотрят вправо-влево.)*

Заниматься вновь начнем. *(Хлопаем.)*

**Воспитатель.**

Как ещё можно поприветствовать друг друга? ***Дети.*** Доброе утро!

*Солнышко ясное встало.*

*«Доброе утро!» ‑ сказало*

*«Доброе утро!»‑
 кричу я прохожим,*

*Веселым прохожим.*

*На утро похожим.*

*Но если проснешься,*

*А дождик в окно*

*Стучит да стучит,*

*И без солнца темно?*

*Доброе утро!*

*Друзья, все равно…*

 *Потому что придумано мудро -*

*Пусть всегда будет добрым утро.*

**Воспитатель.**

Доброе утро мы говорим друг другу с утра, а если вы встретите друга днем или вечером, как вы его поприветствуете?

***Дети:*** Днем – «Добрый день!», вечером –«Добрый вечер!».

**Воспитатель**.

А сейчас я вам расскажу одну историю, а внимательно послушайте и ответьте, все ли её герои правильно приветствовали друг друга.

**Сценка про корову.**

*По деревне шла корова,*

*Повстречала курицу.*

*И кричит: «Му-му, здорово!»*

*Прямо через улицу.*

*Перешла дорогу птица.*

*Строго говорит: «Коровка!*

*Так кричать здесь не годится.*

*Очень за тебя неловко!»*

*«Через поле, луг и двор.*

*Или через улицу.*

*Не ведем мы разговор!» ‑*

*Продолжает курица.*

*А Буренка ей: «Му-му!*

*Поняла я что, к чему!*

*Вон идет навстречу кошка.*

*Перейдем через дорожку,*

*Будет кошка очень близко, ‑*

*Мы ей скажем:*

*«Здравствуй, Киска!»*

***Воспитатель:*** Все герои этой истории правильно приветствовали друг друга.

***Что неправильно сделала корова?***А как надо произносить эти слова?

***Дети.***

1. Глядя в глаза.
2. Дружелюбно и приветливо.
3. Негромко, но четко и ясно.

**Воспитатель.**

Молодцы, ребята. Но вежливые слова, это не только слова приветствия. Есть очень важное слово, его говорят тогда, когда благодарят за что-то. Что это за слово?

***Дети.*** Это слово «спасибо»!

**Воспитатель.**

***Вспомните, кому и за что вы недавно говорили спасибо?***

***Кто из ваших близких делает для вас много добрых дел?***

***Вы всегда говорите вашим мамам спасибо?***

***А ваши мамы говорят вам спасибо? За что?***

Чтоб наши слова не расходились с делами, давайте поможем мамам прямо сейчас, а заодно и Плюшика поучим. Вставайте врассыпную.

***МУЗЫКАЛЬНАЯ ФИЗКУЛЬТМИНУТКА «ПОМОЖЕМ МАМЕ»***

Каким вежливым словом мы ответим на мамино СПАСИБО?

***Дети.*** Это слово «Пожалуйста!»

**Воспитатель.**

А еще волшебное слово «Пожалуйста!» мы добавляем к словам «Извините, простите!», если, вдруг, кого-то нечаянно огорчили.

*Папа разбил драгоценную вазу –*

*Бабушка с мамой нахмурились сразу.*

*Но папа нашелся:* *взглянул им в глаза*

 *«Простите, пожалуйста», - тихо сказал*

*И мама молчит,* *улыбается даже.*

‑ *Мы купим другую,* *есть лучше в продаже…*

*«Простите!», казалось бы,* *что в нем такого?*

*А вот ведь какое* *чудесное слово!»*

**Воспитатель.**

Давайте с Вами, ребята, сыграем в игру «Пожалуйста!».

Вы должны выполнять названные мною действия в том случае, если я скажу слово «Пожалуйста!». (Попрыгайте как зайчики, пожалуйста, покажите как зайчики грызут морковку; как котята показывают коготки, пожалуйста, лакают молоко; козлятки бодаются, скачут; птички клюют зернышки; и т.д.)

А еще мы в своей речи используем слова прощания. Послушайте стихотворение и скажите, что это за слово.

*Когда мы увидимся снова?*

*Никто не ответит заранее.*

*Сказать остается два слова.*

*И мы говорим: «До свидания».*

Какие другие слова мы произносим, когда прощаемся?

***Дети.*** До свидания! Всего доброго! Всего хорошего! Спокойной ночи!

**Воспитатель.**

Ребята, а какого человека можно назвать вежливым и воспитанным? *Вежливый человек - это тот, кто относится к людям уважительно и ведёт себя спокойно, говорит негромким голосом, не кричит, не вредничает, а если ему что-то не нравится, старается терпеливо объяснить.*

Поиграем в игру *«****Вежливо – невежливо****»*. Если вежливо хлопнем в ладоши, невежливо –погрозим пальчиком.

– Поздороваться при встрече.

– Толкнуть, но не извиниться.

– Перебивать во время разговора.

– Уметь выслушать друга.

– Пропустить вперед девочек.

– Сказать, уходя из детского сада, домой *«До свидания»*

– Громко разговаривать.

– Помочь поднять упавшую вещь.

– Обозвать обидным словом соседа.

- Слушаться и помогать старшим.

- После еды говорить спасибо.

Я знаю, что кто-то из ребят разучил стихи про вежливые слова. Давайте их послушаем.

**1.Добрый день**.

**- Добрый день! -** тебе сказали.

**- Добрый день!** - ответил ты.

Как две ниточки связали.

-Теплоты и **доброты.**

**2.Доброго пути**.

Нам желают **доброго пути!**

Будет легче ехать и идти.

Приведет, конечно, **добрый путь,**

Тоже к **доброму чему-нибудь.**

**3.Пожалуйста.**

Отменить, что ли,

Слово *«пожалуйста»*,

Повторяем его поминутно.

Нет, пожалуй, что Без *«пожалуйста»*

Нам становится неуютно.

**4.Простите.**

Простите, я больше не буду

нечаянно бить посуду,

И взрослых перебивать,

И, что обещал, забывать.

Но если я все же забуду,

Простите, я больше не буду.

**5.Будьте** **добры**

Будьте **добры**

-Это я говорю по секрету.

Будьте **добры -**

И не ждите за это конфету.

Будьте **добры -**

Без игры и во время игры,

Если сумеете,

Будьте скорее **добры**.

**6.Добрые слова**.

Эти слова всем известны давно.

Видишь, они и просты, и новы.

Но я еще повторю все равно:

**- Добрые люди**, будьте здоровы

**Воспитатель.** Ну что, Плюшик, теперь ты понял, что вежливые слова это вовсе не ерунда, они очень важны и нужны для каждого человека.

***КЛОУН***. Спасибо, ребята, вы многому меня научили, теперь я точно буду самым вежливым и воспитанным клоуном. А можно я буду иногда прилетать к вам в гости?

**Воспитатель.**

Ну конечно можно, прилетай. Но без подарка мы тебя не отпустим. Тебе, наверное, приятно, когда зрители на выступлениях дарят тебе цветы. Мы тоже подарим тебе букетик. Он будет необычным. Ведь каждый цветок в нем будет иметь свое волшебное имя. А целый букет поможет тебе запомнить много-много волшебных слов. Ребята, возьмите по 1 цветочку. И прежде, чем отдать его мне, произнесите волшебное, вежливое слово.

***Д/И «Собери букет»***

***КЛОУН*.** Спасибо вам, ребята! Теперь я постараюсь быть самым добрым и вежливым клоуном на свете! До новых встреч!

Воспитатель: Ребята, а вам понравилась встреча с Плюшиком? Вам было интересно? Вы узнали что-то новое? Вы сами стали добрее и вежливее? Если вам понравилось наше занятие, возьмите улыбающийся, веселый смайлик и прикрепите его к доске, если вам что-то было непонятно или вы с чем-то не согласны, возьмите грустный смайлик.

*Пришла пора расставаться и с нашей гостьей. Какое волшебное слово мы скажем ей на прощание? (До свиданья!)*