**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное**

**учреждение**

**детский сад №164**

**Конспект НОД**

**по изобразительной деятельности**

**для детей средней группы**

**Тема: «Пингвиненок и его друзья »**

 **Воспитатель: Белоусова Т.Н.**

**Тверь 2023**

**Цели и задачи.**

 \*Закреплять знания детей о пингвинах и среде их обитания.

 \*Учить передавать в рисунке характерные особенности их внешнего вида.

\*Закреплять умение чисто промывать кисть перед использованием краски другого цвета.

\*Развивать воображение. Формировать умение проявлять дружелюбие при оценке работ других детей

**Оборудование и материал.**

Ноутбук, колонки, доска, гуашь, кисти №2 и 5, баночки с водой, перевернутые тонированные листы (синего и фиолетового цвета) на которых наклеены льдинки белого цвета, маленькие листочки бумаги, салфетки, магниты по количеству детей.

**Предварительная работа.**

Рассматривание карты мира, глобуса, иллюстрации, чтение энциклопедий, тонировка листов для занятия.

**ХОД ЗАНЯТИЯ**

***1.*** *Доброе утро, ребята, к нам пришло видеописьмо*

*Вам интересно, чье оно?*

***2.*** *Откроем – в нем загадка, найдите к ней отгадку.*

Эта птица не летит,
Еле ходит, не бежит,
В море ищет корм привычно
И ныряет на отлично.
Холод лучше ей, чем зной.
Антарктида - дом родной.
В черном фраке среди льдин
Птица гордая. (Пингвин)

***3.*** Пингвины - необычные птицы. Они не умеют летать, потому что их вес слишком велик, а крылья слишком малы, и они используют их как ласты.

***4.*** Пингвины отлично плавают и ныряют.

***5.*** Пингвины живут на побережье Антарктиды, там очень холодно. Как же они не замерзают?

***6.*** Толстый слой жира надежно защищает пингвинов от холодного ветра и ледяной воды. Плотные перья, как одеяло, тоже хорошо сохраняют тепло. А жир, которым покрыто каждое перышко, хорошо отталкивает воду.

***7.*** Давайте внимательно посмотрим на этих птиц. Что есть у пингвина? *(Дети: туловище, голова, крылья, лапки, глаза, клюв, хвостик)*

Посмотрите, пингвин выглядит так, будто надел черный фрак и белую рубашку.

***8.***  Посмотрите, кажется, этот малыш совсем один, видимо, он заблудился и потерял свою маму или друзей. Давайте скорей глазками поищем их.

***ГИМНАСТИКА ДЛЯ ГЛАЗ***

Посмотрим вправо – влево, вверх – вниз, поищем взглядом по кругу в одну сторону и в другую. Не нашли?

Посмотрите, у нас под рукой краски и кисти. С их помощью мы можем помочь пингвиненку найти новых друзей? Как?

Давайте скорей нарисуем ему друзей – таких же маленьких и забавных пингвинят. Согласны?

***ДЫХАТЕЛЬНАЯ И ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА***

На родине нашего пингвинчика - в Антарктиде - очень холодно. Давайте согреем наши ручки.

Мы подуем на ладошки. *Дуют.*

И похлопаем немножко. *Хлопают*

Чтобы пальчики согреть, *Растирают в «открытом замке»*

Их надо сильно растереть.

Пальчики мы согреваем  *Сжимают, разжимают пальцы*

И сжимаем, разжимаем.

Ну, как, ручки согрелись? Тогда приступаем к рисованию.

***9. ФОНОВАЯ МУЗЫКА, показ выполнения работы***

1. Большой кистью нарисуем белый овал, который стоит на льдинке.
2. Возьмем тонкую кисть и добавим черный фрак, крылья, челку и глазки.
3. Хорошо промоем тонкую кисть.
4. И нарисуем лапки прямо на льдинке, сколько пальчиков нам надо нарисовать? Добавим шапочку и клюв.
5. Снова хорошо промоем тонкую кисть.
6. Чуть–чуть обмакнем в белую краску и самым кончиком кисти поставим белую точку в каждом глазике. Дети самостоятельно выполняют работу.

***ФИЗКУЛЬТМИНУТКА***

Давайте скорее оживим наших пингвинчиков. Вставайте у стульчиков.

Бело - черные пингвины *смотрим из-под руки*

Далеко видны на льдинах.

Вот они шагают дружно, *далее по тексту*

Для порядка это нужно.

 Оттопырили ладошки

И попрыгаем немножко.

Руки вверх чуть приподняли

И быстрее побежали.

***10.*** Ребята, посмотрите, ожила и природа вокруг. Как красиво падают снежинки. Давайте и наши рисунки посыплем снежком.

Возьмем маленькие листочки, скомкаем их, окунём в белую краску приложим к фиолетовому фону. Дети самостоятельно выполняют работу.

А теперь возьмем свои работы и встанем в кружок, чтоб рассмотреть работы друзей.

Ребята, каких замечательных пингвинов вы нарисовали. У каждого пингвина свой характер. Этот храбрый, не боится плавать на льдине, а этот трусливый - прижался и дрожит. Давайте вместе поищем среди пингвинчиков самого веселого; озорного; самого важного; самого любопытного. Вот какие разные пингвинчики у вас получились! Вы все постарались, молодцы!

Сегодня мы чуть больше узнали об Антарктиде и ее обитателях - пингвинах. И помогли маленькому пингвинчику обрести друзей.

Чтоб наши друзья были рядом, мы прикрепим их на доску.

***10. ПЕСНЯ-РОЛИК «ПИНГВИН»***