**«Принято» «Утверждено»**

**Педагогическим советом**

**ПЛАН**

**ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 164**

**2023**

**Цель:** обеспечивать охрану жизни и здоровья воспитанников, организуя

здоровьесберегающий режим, предупреждения заболеваемости и травматизма.

# Задачи:

* создавать комфортные условия для физического, психического, умственного, художественно-эстетического развития каждого ребенка;
* обеспечивать воспитательно-образовательный процесс соответствующими материалами и оборудованием;
* повышать профессиональное мастерство педагогов, интегрируя всех специалистов в рамках единого образовательного пространства;
* обеспечивать просветительскую деятельность с родителями воспитанников в вопросах совместного воспитания детей.

# Организационная работа

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание** | **Дата** | **Ответственные** |
| 1.Утверждение «Плана работы МБДОУ на летний период» | 22.05.2023 |  |
| 2. Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода по:* профилактике детского травматизма;
* охране жизни и здоровья детей в летний период; по организации:
* экскурсий за пределы детского сада;
* массовых мероприятий;
* ООД со спортивными и подвижными играми; -

спортивных соревнований;* по правилам оказания первой медицинской помощи.
 | 22.05.2023 |  |
| 3. Ежедневное проведение бесед с детьми:* по предупреждению травматизма;
* по соблюдению правил поведения во время выхода за территорию детского сада;
* по соблюдению правил поведения в природе;

-по соблюдению правил безопасного поведения на дорогах | В течение летнего периода | Воспитатели групп |
| 4. Издание приказа «О работе в летний период» | май |  |
| 5. Издание приказа «Об усилении персональной ответственности по охране жизни и здоровья детей в детском саду и на детских площадках» | май |  |

**Организационно-медицинская работа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Мероприятие | Период | Ответственные |
| 1. | Создание здоровьесберегающей среды в группах | ежедневно | воспитатели |
| 2. | Контроль проведения оздоровительных мероприятий в режиме дня | постоянно | Воспитатели медсестра |
| 3. | Профилактический осмотр детей во время утреннего приема, опрос родителей | ежедневно | воспитатели медсестра |
| 4. | Соблюдение питьевого режима | В течение ЛОП | Воспитатели |
| 5. | Санитарно-просветительская работа с родителями и сотрудниками | 1 раз в месяц | медсестра |
| 6. | Профилактика: |
| Обработка песка в песочницах. | В течение ЛОП | Воспитатели |
|  |  |  |
| 7. | Осуществление контроля перегревания и переохлаждения организма. | В течение ЛОП | Все сотрудники |
| 8. | Закаливание с использованием природных факторов: солнце,воздух, вода. | В течение ЛОП | Воспитатели медсестра |

# Оздоровительная и профилактическая работа

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Мероприятие | Период | Ответственные |
| 1. | Организация питания детей по летнему меню. Увеличить включение в меню витаминных напитков, фруктов, свежих овощей. | Июнь- август | медсестра |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2. | Повышение двигательной активности детей за счет организации различных видов детскойдеятельности с включением народных, хороводных, подвижных игр. | Втечение летнего периода | Воспитатели |
| 3. | Проведение закаливающих и профилактических мероприятий:* обширное умывание;
* гигиеническое мытье ног после прогулки;
* гигиеническое полоскание рта после приема пищи (старшие группы); - сон при открытых окнах;
* солнечные и воздушные ванны;
* хождение босиком по грунту и траве
 | Июнь – август | воспитатели |
| 4. | Беседы с детьми по профилактике желудочно- кишечных заболеваний и микроспории (о вреде ядовитых грибов и ягод и т.д.). | Втечение летнего периода | Воспитатели, медсестра |
| 5. | Оформление консультаций:* кишечная инфекция;
* профилактика травматизма летом; -

витамины на вашем столе. | Июнь – август | воспитатели |

**Воспитательно-образовательная работа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Мероприятие | Период | Ответственные |
| 1. | Организация работы в группах по летнему расписанию  | Июнь – август | воспитатели |
| 2. | Регулярное проведение целевых прогулок - наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой | Июнь – август | воспитатели |
| 3. | Проведение развлечений и досуговых мероприятий с детьми | Июнь – август | Воспитатели, Муз.руководитель |
| 4. | Организация трудовой деятельности детей:* на участке;
* в цветнике;
* в зонах природы;
* с природным и бросовым материалом;
* с тканью, бумагой
 | В течение летнего периода | Воспитатели |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 5. | Организация игровой деятельности детей через различные виды игр: - сюжетно- ролевые игры;* театрализованные, драматизации;
* подвижные, малой подвижности;
* эстафеты, спортивные игры;
* дидактические, развивающие;
* народные, хороводные, музыкальные;
* с песком, водой, ветром;
* игровые ситуации по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»
 | В течение летнего периода | Воспитатели |
| 6. | Организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми:* длительное пребывание на свежем воздухе;
* проведение физкультурных занятий и гимнастики на свежем воздухе;
* проведение спортивных игр, упражнений (городки, бадминтон, футбол,

волейбол); - спортивные развлечения | Июнь – август | Воспитатели |

# Методическая работа

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Мероприятие | Период | Ответственные |
| 1. | Разработка плана работы на летний период с воспитанниками, воспитателями, родителями, социумом (перспективные, тематические) | Май |  |
| 2. | Организация проведения консультаций для воспитателей:- «Оздоровление детей в ЛОП»-« Безопасность дошкольников» | июнь август |  |
| 3. | Организация и проведение семинаров:«Система закаливания летом»:* профилактические мероприятия и их влияние на детский организм;
* закаливание в летние месяцы;
* методы, приемы, способы проведения закаливающих мероприятий
 | Июнь – август |  |
| 4. | Организация выставок методической литературы: | Июнь – |  |
|  | - «Физкультурно-оздоровительная работа в детском саду» | август |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 5. | Организация смотров-конкурсов среди групп: Конкурс участков - Вот оно какое наше лето !!! |  | Воспитатели |
| 6. | Разработать рабочие программы воспитателей в соответствии с ФГОС и ФОП | В течение летнего периода | Воспитатели возрастных групп |
| 7. | Индивидуальная работа с педагогами (по запросам) | В течение летнего периода |  |

**Контроль и руководство**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Мероприятие | Период | Ответственные |
| 1. | Тематический контроль «Организация закаливания дошкольников в летний период» | август |  |
| 2. | Предупредительный:* организация с детьми дошкольного возраста, закаливающих мероприятий, питания;
* соблюдение режима дня;
* выполнение рекомендаций и решений педагогических советов;
* финансово-хозяйственная деятельность;
* готовность групп к новому учебному году;
* выполнение натуральных норм питания детей.
 | Июнь - август | медсестра |
| 3. | Оперативный контроль:-организация прогулок;-соблюдение режима дня;-Планирование работы на основе комплексно- тематического планирования;-организация условий для игровой деятельности;-проведение закаливающих процедур;-планирование подвижных игр; - организация и проведение утренней гимнастики; | Июнь – август |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | -организация спортивных игр;-планирование работы по ОО «Социально- коммуникативное развитие»; - состояние выносного материала;-соблюдение режима дня;-состояние рабочей документации |  |  |
| 4. | Периодический контроль:* по результатам мониторинга усвоения программного материала;
* организации развивающей среды;
* выполнение решений педагогических советов
 | Июнь – август |  |

# Работа с родителями

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Мероприятие | Период | Ответственные |
| 1. | Проведение инструктажа с родителями«Охрана жизни и здоровья детей в летний период» | 05.2023 | Воспитатели всехгрупп |
| 2. | Оформление «Уголка для родителей» в группах:* режим дня, расписание ООД летом;
* рекомендации по воспитанию детей летом;
* рекомендации по развитию связной речи
 | Июнь – август | Воспитатели |
| 3. | Оформление «Уголка здоровья для родителей»:* профилактика солнечного теплового удара;
* профилактика кишечных инфекций;
* организация закаливающих процедур
 | Июнь | Воспитатели, |
| 4. | Организация и проведение консультаций на темы:* «Адаптация детей к условиям детского сада»;
* «Как организовать летний отдых ребенка» -

«Влияние семейного воспитания на психическое здоровье детей» | Июнь – август | Воспитатели |
| 5. | Организация работы с семьями:* семейные конкурсы;
* выставки семейных работ
 | Июнь – август | воспитатели |
| 6. | Консультации для родителей:- Ребенок на природе (даче)-Здоровье всему голова | Июнь-август | Воспитатели медсестра |

**Административно-хозяйственная работа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Мероприятие | Период | Ответственные |
| 1. | Подготовка территории :* уборка территории детского сада;
* ликвидация сухостоя и сорных растений;
* уборка мусора;
* покос травы;
* ремонт оборудования на прогулочных участках, их покраска
 | Июнь – август | Завхоз |
| 2. | Частичный ремонт  | В течение летнего периода | Воспитатели |
| 3. | Генеральная уборка в групповых и спальных комнатах и подсобных помещениях: - просушка постельных принадлежностей(одеяла, матрасы);* чистка паласов, ковровых покрытий;
* мытье светильников и окон
 | В течение летнего периода | Завхоз, пом.воспит., воспитатели |
| 4. | Дополнить выносной материал игрушками и пособиями для игр с песком и водой для развития детей | Июнь | Завхоз, воспитатели |

# Календарно-тематическое планирование

в летний оздоровительный период 2023 год.

**Цель:**

Объединить усилия взрослых по созданию условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период; эмоциональному, личностному, познавательному развитию ребёнка.

# Задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему коррекционных мероприятий и мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, формирование культурно-гигиенических, коммуникативных и трудовых навыков.
3. Осуществить педагогическое и социальное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
4. Формировать умение детей правильно вести себя в различных опасных ситуациях, умение детей вовремя обратиться за помощью, вести ролевой диалог с взрослыми, со своими сверстниками.
5. Повышать профессиональное мастерство педагогов.

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема** | **Примерное содержание образовательной работы** |
|  | **Июнь** |
| 1-9 июня 2023г. | **«Счастливое детство»** |
| **День защиты детей.** | * Беседа: «Всемирный день ребенка», «Что такое лето?»
* Чтение художественной литературы
* Права детей в стихах
* Конкурс рисунков на асфальте: «Лето – это маленькая жизнь», «Мир глазами детей» (при благоприятных погодных условиях)
* Выставка совместного творчества детей и родителей «Счастливое детство».
* Тематическая беседа – обзор «Я ребенок и я имею право».
* Интервьюирование «Мечты детства».

- Музыкальное развлечение «Музыкальная палитра»- Спортивное развлечение «Здравствуй, лето красное!» |
| **День дружбы.** | - Беседы: «Кто такой друг», «Для чего нужны друзья»-Чтение художественной литературы: «Теремок», «Игрушки» А. Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» пер. С. Михалкова,«Бременские музыканты» бр. Гримм, «Друг детства» В.Драгунский, «Цветик– семицветик» В.Катаев, «Бобик в гостях у Барбоса» Н.Носов* Дидактические игры: «Хорошо – плохо», «Угадай настроение».
* Словесная игра «Кто больше скажет добрых и теплых слов».
 |
|  | * Беседа «Давайте никогда не ссориться!»
* Беседа «Дружбой дорожить умейте!»
* Обсуждение пословиц о дружбе.
* Настольная игра «Мозаика»: «Букет для друга», «Пирог для друга».
* Подвижная игра «Скучно, скучно так сидеть».

-Изготовление подарка другу.-Рисование портрета друга.-Игра – аттракцион «Подари улыбку другу» |
| **День вежливости хороших манер.** | **и** | * Игры с мячом «Кто больше знает вежливых слов».
* Заучивание стихотворения «С добрым утром» Е. Благинина.
* Игры-тренинг: «Разговор по телефону», «Попроси игрушку».
* Чтение книги С. Козлова «Трям! Здравствуй», стихотворение А. Барто
 |
|  |  | «Шла вчера я по Садовой», М. Дружининой «Кто знает волшебное слово», А. |
|  |  | Кондратьева «Добрый день», А. Яшина «Я люблю когда при встречи», «Что |
|  |  | такое хорошо и что такое плохо» – В. Маяковский; «Два жадных медвежонка», |
|  |  | «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак,  |
|  |  |  |
|  |  | **-**Уроки этикета. «Вежливая просьба». |
|  |  | -Беседы: «Как и чем можно порадовать близких», «Кто и зачем придумал |
|  |  | правила поведения», «Как вы помогаете взрослым», «Мои хорошие поступки» |
|  |  | -Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо-плохо» |
|  |  | -Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови |
|  |  | ласково» -Задания: «Как можно…(поздороваться, попрощаться, |
|  |  | поблагодарить, попросить, отказаться, обратиться) |
|  |  | -С/р игры: «Супермаркет», «Салон красоты» |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  | -С/р игры: «На балу у золушки», « В гости к королеве вежливости» |

|  |  |
| --- | --- |
| **День улыбок..** | * Пение песенки В. Шаинского «Улыбка».
* Беседа с детьми «Что может тебя развеселить?»
* Рисование: «Точка, точка, запятая, вышла рожица кривая» (рисуем смешные рожицы).
* Конкурс на самый веселый и задорный смех.
* Конкурс «Самая обаятельная улыбка».

-Конкурс на самую смешную фигуру-Чтение рассказов Н.Носова «Живая шляпа», К.Чуковского -Игры с воздушными и мыльными шарами - Чтение небылиц, нелепец.-Игры: «Кто смешнее придумает название», «Найди ошибки художника», «Фантазеры», «Да – нет», «Царевна – Несмеяна», «Нарисуй хвостик с закрытыми глазами»С/р игра: «Цирк»**-Инсценировка рассказа «Живая шляпа»** |
| **День рождения****великого поэта** | - Оформление группы |

|  |  |
| --- | --- |
|  | -Беседа о русском поэте А.С.Пушкине.-Выставка книг А. С. Пушкина.* Художественное творчество по мотивам произведений А. С. Пушкина.
* Словесные игры «Подбери современное слово», «Скажи правильно».
* Викторина по произведениям А. С. Пушкина.
* Конкурс рисунков «Золотая рыбка».

-Чтение произведений А.С. Пушкина: «Ветер по морю гуляет», «Месяц, месяц…», «Ветер, ветер…», «Сказка о царе Салтане…», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке» - Рассматривание иллюстраций к произведениям автора.-Разукрашивание раскрасок по мотивам сказок А.С. Пушкина.-Прослушивание произведений в аудиозаписи.-складывание пазлов по любимым сказкам Пушкина.-Конкурс рисунка «Моя любимая сказка»-С/р игра: «Библиотека» |

|  |
| --- |
| 12-16 июня 2023г. **«Неделя знатоков своего города и страны»** |
| **День улиц моего** **Г о р о д а** | * Исследовательская деятельность «Почему так названа улица».
* Беседы: «Знаменитые люди города», «Мое любимое место в городе».
* Фотовыставка «Улицы нашего города».
* Рассматривание карты города .
* Строительная игра: «Мой город».
* Сюжетно-ролевая игра: «Путешествие по родному городу ».
* Дидактическая игра: «Нарисуй схему».
* Художественное творчество: Рисование «На улицах родного города». - Рассматривание альбома и книг «Мой город»; иллюстраций с изображением архитектурных и строительных профессий -Д/и: «Дострой дом», «Найди выход» - лабиринт,

-Конструирование: «Моя любимая улица», «Мой дом», «Детская площадка»,«Парк будущего»-**Конкурс рисунка: «Город будущего» - совместно с родителями** |
| **День дружбы народов.** | * Беседы: «Моя Родина», «Народные традиции и праздники России»,

 «Что означает – народное единство?».* Коллективное изготовление стенгазеты «День народного единства».
* Конструирование: «Старинная крепость», «Кремль».
* Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие в Москву».
* Рисование «Танец дружбы».
* Рассматривание, беседа по набору картинок «Национальности мира».
 |
| **День транспорта.** | * Подвижные игры: «Светофор», «Пешеходы и автомобили».
* Беседы: «Правила дорожного движения», «Улица полна неожиданностей».
* Чтение художественной литературы и рассматривание иллюстраций

Н.Носов «Автомобиль», В. Берестов «Про машину» |

|  |  |
| --- | --- |
|  | * Заучивание С. Михалков «Должен помнить пешеход: перекресток- переход»
* Ручной труд: Ремонт игрушечных машинок вместе с воспитателем, изготовление «Прав водителя».
* Режиссерская игра с маленькими машинками с использованием модели улицы (дома и проезжая часть).
* Отгадывание и составление загадок по теме «Транспорт».
* Дидактические игры: «Найди чем отличаются», « Почини машину»,

«Узнай по части», «Что перепутал художник?». |

|  |  |
| --- | --- |
| **День России.** | * Беседы: «Мы — Россияне»*,* **«**Москва – столица нашей Родины», «Где я бывал», «Россия – Родина моя».
* Рассматривание государственных символов России.
* Рисование «Герб страны», «Где бы я хотел побывать».
* Разучивание гимна России.
* Книги для чтения и рассматривания: В. Жуковский: «Родного неба милый свет», К. Ушинский: «Наше Отечество» (отрывок), М. Исаковский:

«Поезжай за моря, океаны…», З. Александрова: «Родина», А Прокофьев:«Родина», С. Есенин: «Гой ты, Русь моя родная…» (отрывок), «Вот какой рассеянный» С. Маршак, «Багаж» С. Маршак, «Илья Муромец и Соловей – разбойник», «Моя страна» В. Лебедев-Кумач, «Родина» З. Александрова-Рассматривание иллюстраций, альбомов «Россия – родина моя», «Москва» -**Спортивно-музыкальный праздник посвященный Дню России.** |
| 19-23 июня 2023г. **«Неделя экспериментов»** |
| **День опытов и экспериментов.** | * Беседы: «Кто такие ученые, исследователи», «Правила безопасности при проведении экспериментов».
* Игровое упражнение «Как правильно пользоваться лупой».
* Экспериментирование с предметами из различных материалов.

– Исследование (вода, песок, камни) |
| **День ветра.** | * Наблюдение за ветром.
* Игры с султанчиками, с воздушными шарами. - Физминутка «Ветер дует нам в лицо» - Дыхательная гимнастика «Ветерок».
* Экспериментирование: «Сила ветра», «Направление ветра», «Ветер – силач».
* Беседы: «Ураган, буря, смерч», «Когда ветер опасен».
* Словесная игра «Какой бывает ветер».

-Беседы: «Первые воздушные аппараты», «Дедал и Икар». Наблюдение:«Воздух» (доказать, что воздух бесцветный, без запаха, невесомый).* Рисование «Лёгкие, воздушные, ветерку послушные». (Воздушные шары),

«Рисунок ветра» (с помощью струи выдыхаемого воздуха через трубочку), рисование облаков, «Разрисуем воздушные шарики», изготовление самолетиков, птичек в технике оригами, рисование облаков.-Составление рассказов и сказок об облаке, ветре.-Изготовление воздушного змея совместно с родителями для игры в ДОУ. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | -Труд на огороде, уход за комнатными растениями: ухаживание за растениями-Работа с альбомами «Мои наблюдения и исследования природы». - Пение или слушание: «Песенка о лете» (композитор Е. Крылатов),«Мир похож на цветной луг», «Облака», «Белые кораблики». |

|  |  |
| --- | --- |
| **День воды.** | * Проблемная ситуация «Если б не было воды…» - Беседа «Польза воды».
* Экспериментирование: «Вода – растворитель», «Прозрачность воды»,

«Различные состояния воды», «Тонет, не тонет», «Подкрашивание воды».* Мытье игрушек.
* Экспериментирование: «Капля в воде», «Что плывет, что тонет?» (свойства предметов, материалов);

-Зарисовывание опытов; «Разный дождик» (различают ливень, грибной, мелкий, моросящий; дождь может менять своё направление - косой и прямой).-П/и: «Лягушата» (подражание звукам и движениям), «Перепрыгни через ручей», «По кочкам», «Разный дождик».-Экологическая тревога: «Нефть в море».-Д/и «Кто в море живет?», «Стань другом природы». Просмотр фрагмента познавательного фильма «Жизнь океана» |
| **День магнита.** | * Экспериментирование: «Какие материалы притягивает магнит?»,

«Танцующая фольга», «Магниты действуют на расстоянии», «Магнит имеет два полюса», «Магнитное поле Земли».* Рассматривание компаса.

- Фокусы: «Почему двигается?» |
| **Песочная страна.** | -Беседы: «Где люди используют песок?», «Песочная страна».Наблюдение: «Песочные часы» (с какой скоростью пересыпается песок, как долго длится минута).-Опыты: «Свойства почвы» (рассматривание и изучение сырой и сухой Почвы), «Что сделают с почвой пять дождевых червей?», «О чем говорят следы на песке?», «Какой он, песок?» (пересыпание и просеивание песка, сравнение его температуры, сравнение мокрого и сухого песка)-Строительные игры из песка (с использованием формочек, природного и бросового материалов).Чтение сказок, рассказов по теме недели.-Игра-драматизация «Подземные жители» (проигрывание сюжета сказки«Дюймовочка»).-Игры: «Лить - поливать», «Закончи предложение», «Назови одним словом»,«Едем, плывем, летим»Создание песочной картины из цветного песка.**- Смотр-конкурс «В стране песочных замков»** |

|  |  |
| --- | --- |
| 26-30 июня 2023г- | **«Неделя здоровья и спорта»** |
| **Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья.** | -Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью», «Солнце и его свойства».-Составление памяток: «Правила поведения на воде», «Как правильно загорать»-Отгадывание загадок по теме-Рисование «Солнце красное»-Рисование солнца нетрадиционными способами-«Солнечные блики» (рассматривание теней от деревьев).-Аппликация: «Солнышко» (из кусочков бумаги методом обрывания).-Наблюдения: «Куда уходит солнце».-Игры «Солнце и тень», «Солнечные зайчики», «Сорви яблоко».-Рисование: «Я на Солнышке лежу».-Наблюдения**:** «Солнечный зайчик».-Эксперимент: «Вода в сосуде» (нагревание воды лучами солнца). -Опыт:«Когда теплее?» (наблюдение за нагреванием окружающих предметов).- Подвижные игры «Солнечные зайчики», «Найди свой цвет», «День – ночь»,«Спрыгни в воду», «Солнышко и дождик», «Море волнуется», «Через ручеёк», «Невод» и др.-Упражнения на дыхание: «Пароход», «Спрячься в воду» (задержка дыхания),**- Организация спортивных игр** |
| **День здоровья** | -Беседы: «Где прячется здоровье» . «Уроки безопасности», "Беседа о здоровье, о чистоте" «Друзья Мойдодыра»-Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье.-Заучивание пословиц, поговорок о здоровье.-Чтение художественной литературы: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто«Прогулка», С. Михалков «Прогулка», С. Михалков «Прививка», В. Семернин«Запрещается — разрешается!»-С/р игры: «Поликлиника», «Аптека»-Выставка детских рисунков по теме здоровья-Конкурс рисунков «Путешествие в страну здоровья»**- Викторина «Азбука здоровья»** |

|  |  |
| --- | --- |
| **В гостях у Айболита. Витаминкина беседа.** | * Сюжетно ролевые игры: «Поликлиника», «Аптека».
* Рассматривание иллюстраций, фотографий о здоровье.
* Заучивание пословиц, поговорок о здоровье.
* Сюжетно-ролевые игры: «Больница», «Аптека», «Скорая помощь».
* Решение проблемных ситуаций «Опасность вокруг нас».
* Беседы: «Витамины я люблю – быть здоровым я хочу», «Много витаминов кушать вредно».
* Дидактические игры: «Что растет на огороде», «Что растет в саду».
* Чтение художественной литературы: И.Токмакова «Купите лук».
* Игра-пантомима «Как витамины вирус победили».
 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | -Наблюдение: «Витамины на грядках», «Путешествие витаминки», «Овощи, фрукты».-Игры: «Из чего сварить компот?», «Назови блюда из ...»,«Угадай на вкус»,«Отгадай загадку». |
| **День подвижных игр.** | * Беседа о спорте, о её пользе здоровью.
* Придумывание речевок для соревнований.
* Рассматривание иллюстрации «Виды спорта».
* Игры-соревнования: «Кто быстрей», «Лягушки», «Сбей кеглю»,

«Передай мяч».* Игровые упражнения с физкультурным оборудованием.
* Рисование «На стадионе», «Красивый мяч».
* Беседы: «Моя любимая подвижная игра», «Зачем нужны правила?».
* Развивающая игра «Объясним Незнайке правила игры».
* Придумывание подвижных игр.
* Подвижные игры: «Делай, как я», «Ловишки в кругу», «Черное и белое», др.
* Игровые упражнения с физкультурным оборудованием.
* Чтение художественной литературы: "Вовкина победа" А. Кутафин и др.
 |
| **День эстафет и** | - Игры-соревнования: «Меткие стрелки», «Чье звено быстрее соберется», |
| **соревнований.** | «Перекати мяч», «Быстро пробеги», «Пролезь – не застрянь». |
|  | - Беседа «Надо ли радоваться успеху друга». |
|  | - Игра-тренинг «Похвали друга». |
|  | - Игра на развитие эмоций «Ура, победа!». |
|  | -**Спортивное соревнования «Быстрее, выше, сильнее!»** |

|  |
| --- |
| Август2-4 августа 2023г. **«Неделя интересных дел»** |
| **День мыльных пузырей.** | * Экспериментирование: «Свойства мыла», «Как быстрее растворяется»,

«Изготовляем жидкость для мыльных пузырей», «Из каких предметов можно выдувать мыльные пузыри», «Рисование мыльными пузырями». - Конкурс«Пузырь самый-самый».* Подвижная игра «Быстрее лопни мыльные пузыри».

**-**Конкурс « Самый большой пузырь»* **Праздник мыльных пузырей. Запуск мыльных пузырей.**
 |
| **День любимой игры и игрушки.** | * Беседа «Моя любимая игра», «Правила игры с друзьями, чтобы играть было весело».
* Игры в любимые дидактические, сюжетно-ролевые, подвижные, театрализованные игры.
* игровые ситуации: «Помоем игрушки», «Постираем кукольное белье»,

«Моем кукол чисто, чисто»* Сюжетно-ролевая игра «Детский мир».
 |
| **День чистоты.** | * Беседа о чистоте.
* Игра-тренинг «Моем руки».
* Чтение «Мойдодыр», «Федорино горе».

-Пальчиковая игра «Что же деткам пригодится, чтобы начистоумыться», -Дидактическая игра «Что такое хорошо и что такое плохо». - Экспериментирование «Сколько времени понадобится, чтобы хорошо помыть руки».-Чтение стихотворения «Девочка – чумазая» А.П. Барто.-Рисование «Мыло пенится в корыте».-**Театрализованная игра по мотивам сказки «Мойдодыр**» |

|  |  |
| --- | --- |
| **День добрых дел.** | * Чтение, рассматривание иллюстрации к книге В. Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо».
* Копилка добрых дел.
* Беседа «О хороших и плохих поступках».
* Обсуждение правила: «Не перенимай дурных поступков, старайся сам подать хороший пример другим».
* Оказание помощи друзьям, взрослым, малышам.
 |
| **День шуток.** | * Беседа «Когда человеку смешно».
* Игра-развлечение «Жмурки».
* Конкурс «Самая смешная рожица».
* Игра-ряжение «Чучело-огородное».
* Рисование «Неведомая зверюшка», «Смешные рисунки» - Сюжетно- ролевая игра «Цирк: выступают клоуны».
 |

|  |  |
| --- | --- |
| 7-11 августа 2023г. | **«Неделя познания»** |
| **День бумаги и фантика.** | * Беседы: «Изготовление бумаги», «Как мы бережем природу»,

«Волшебная бумага» (Что это за материал, его свойства, из чего делают бумагу и что делают из бумаги).* Оригами «Чудо своими руками» (изготовление простейших поделок из бумаги, с последующим обыгрыванием).
* Экспериментирование «Свойства бумаги», «Такая разная бумага».
* Коллекционирование «Фантики».
* Составление описательных рассказов по фантикам.
 |
| **День стекла.** | * Экспериментирование «Свойства стекла».
* Беседа «Безопасное обращение со стеклом».
* Выставка «Осторожно – стекло!».
* Составление альбома с фотографиями – «Изготовление стеклянной вазы».
* Исследование «Сколько бьющихся предметов имеется в группе».
 |
| **День металла.** | * Экспериментирование «В мире металла», «Что быстрее нагревается».
* Развивающая игра «Найди в группе как можно больше предметов из металла».
* Исследование «Почему делают из металла?».
 |
| **День резины.** | * Экспериментирование «Что такое упругость», «Свойства и качества резины».
* Беседа «Где используют резину?».
* Игровые упражнения с резиновым мячом.
* Рассматривание выставки «Предметы из резины».
* Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская: красивая прическа с резиночками».
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **День дерева.** | * Беседа о деревьях.
* Подвижная игра «Беги к березе, осине…» - Игра «Какое дерево?».
* Дидактическая игра «С какого дерева листок».
* Экспериментирование «Возраст дерева».
 |
| 14-18 августа 2023г. | **«Секреты природы»** |
| **День лекарственных растений.** | * Беседа о лекарственных растениях: «Что такое лекарственные растения»; «Где и как используют лекарственные растения»; «Место произрастания лекарственных растений» (подорожник, тысячелистник, душица, зверобой, шиповник, календула).
* Сбор лекарственных растений для гербария.
* Составление карты «На территории садика растет подорожник».
* Сюжетно-ролевая игра «Семья: готовим лечебный отвар».

-Просмотр книг, альбомов, энциклопедий о лекарственных растениях -Сбор гербария лекарственных растений.-Совместно с родителями изготовление мини альбомов «Лекарство в нашем доме» - загадки, стихи, рассказы собственного сочинения.-Д/и: «Что было бы если бы исчезли…», «Какого растения не стало», «Слова»,«Что лишнее», «Лекарственные растения -сорняки?». |

|  |  |
| --- | --- |
|  | -С/Р игры: «Аптека» |
| **Путешествие капельки.** | * Рассматривание плаката «Круговорот воды в природе».
* Экспериментирование «Испарение», «Пар – это вода».
* Беседа «Береги воду», «Животворное свойство воды».

-Беседа «Круговорот воды в природе».-Наблюдения, опыты: «Путешествие капельки» (свойства воды, разные её состояния: роса, лужа, дождь, река, пруд, болото и т, д.). |
| **День радуги.** | * Беседа «Когда я увидел радугу».
* Экспериментирование «Создаем радугу».
* Рисование «Радуга – дуга».
* Разучивание стихотворения «Над рекою коромыслом…».
* Игра на развитие эмоций «И мы увидели радугу». - Составление спектра радуги из воздушных шаров.
* Игра «Разноцветная мозаика» (бежать к ведущему, взявшись за названный цвет в своей одежде)

-Д/и «Соберем цветик – семицветик».-Чтение песенок и речевок про радугу.-Экспериментирование - образование радуги.-Д/и: «Соберем радугу», Соберем цветик – семицветик»-Рисование «Радуга», «Радужная история» |

|  |  |
| --- | --- |
| **Мы на луг ходили.** | -Презентация «Луговые цветы» - Беседа о луговых цветах.-Заучивание стихотворений о цветах из сботника «Лукошко» (дальневосточные авторы).-Чтение В.Катаева «Цветик – семицветик»\_Беседа «Почему нельзя рвать незнакомые цветы».-Д/и «Собери букет», «Найди другую, не такую», «Подбери стебель к цветку».-Продуктивная деятельность: «Цветок» в технике оригами, рисование –«Ромашки», лепка «Колокольчик», аппликация «Букет полевых цветов».* Свободное общение «Могут ли цветы лечить?». - Экологическая тревога «Бедняга цветок на асфальте»
* **Развлечение «Веночек из луговых цветов»**
 |
| **День цветов.** | -Беседы о цветущих растениях «Цветочная радуга» (знакомство с разнообразием окраски цветов), «Цветочные часы» (используя наглядный материал и фотографии узнают, как при помощи цветов определять время суток). : «Для чего цветочку пчелки».«Самые разные цветы» (форма, цвет, размер, разнообразие.).-Игры**:** «Найди по описанию», «Поищи такой же».-Рисование: «Цветущий сад». -Наблюдение: «Цветочная мозаика» (знакомство с цветами на клумбе). «Друзья цветов (за порханием насекомых над цветами), «За работой цветовода», «Сорняки».-Чтение Ж. Санд «О чем говорят цветы» -Стихотворения о цветах, сказки о цветах.- Отгадывание загадок о цветах-Рисование «Цветочная поляна»-Рассматривание иллюстраций, открыток-Оформление альбома «Мой любимый цветок» - рисунки детей |

|  |  |
| --- | --- |
|  | -П/и «Садовник», «Найди свой цвет», «Такой цветок беги ко мне» «Собери букет», «Цветочный магазин»-Изготовление цветов из бумаги (способом оригами)-Лепка «Барельефные изображения растений»-Экскурсия на цветник Опыты: «Заботливые друзья» (наблюдение за ростом цветов в тени и на солнце, при поливе и без него).-Труд: полив и прополка на цветочных клумбах группового участка.-Уход за цветами на клумбе* Оформление папки «Какой цветок должен быть внесен в Красную книгу» - совместно с родителями

-С/р игра «Цветочный магазин»* Коллективная аппликация «Волшебная поляна».
* Соревнование «Кто быстрее посадит цветы на клумбе».

-Конкурс по созданию цветочных композиций.-**Музыкальное развлечение «Путешествие в страну цветов»** |

|  |  |
| --- | --- |
| 21-25 августа 2023г. | **«Во саду ли в огороде»** |
| **Волшебная грядка.** | -Рассматривание энциклопедий, иллюстраций по теме.-Подбор иллюстраций, открыток по теме-Чтение художественной литературы, отгадывание загадок-Беседы: «Как растут помидоры?», «Как растет картофель?», «Как Незнайка изобрел поливальную машину», «Витамины на грядках», «Путешествие витаминки».-Труд: прополка овощной грядки, «Витамины на грядке» (сбор огурцов, томатов, зелени, щавеля).-П/и: «Огородник и воробьи», «Капуста», «Плетень», «Съедобное -несъедобное»,«Огуречик, огуречик», «Как весело качается цветок», «Пчела».-Игры: «Из чего сварить компот?», «Назови блюда из ...», «Угадай на вкус», - Загадки с грядки - «Отгадай загадку».-Целевые прогулки: «Огород», «Чьи семена?», «Угадай на вкус».-Проведение коллективной лепки на темы "Овощное царство", "Ягодное царство"-Инсценировка «Сбор овощей»-Д/и: «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки», «Домино»,«Чудесный мешочек», «Вершки – корешки»-С/р игры: «Овощной магазин», «Семья»* Оформление газеты «Удивительные овощи»
* Дидактические игры «Разрезные картинки», «Волшебный мешочек», др.

-Разучивание хоровода «Огородная хороводная».-Музыкальные игры: «Мы танцуем возле грядки», «Никаноровна», «Огородная хороводная», «Золотые ворота». |
| **Вкусное лето****– фрукты, ягоды.** | * Презентация «Волшебный сад»
* Беседа «В огороде и в саду витамины я найду» о фруктах, ягодах - Артикуляционная гимнастика «Язычок и вкусное варенье».
* Игровая ситуация «Угадай по вкусу»
* Продуктивная деятельность – рисования, лепка, аппликация - «Фрукты» - Фотоконкурс « Ягода – малина».

-Коллективная работа «Ягодное лукошко»* День угощения яблоками «Молодильные яблоки»
 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | -**Развлечение: «Бал в зеленом городе».** |
| **Дары леса.** | -Беседы: «Наш дом – природа», «Дары леса».-Презентация «Съедобные и несъедобные грибы»-Рассматривание плаката «Съедобные и несъедобные грибы».-Рассказ «Способы употребления грибов в пищу».-Чтение рассказ В.Катаев «Грибы».-Поисково-исследовательская деятельность «Как отличить двойника?».-Свободное общение «Какие грибы я знаю».-Дидактические познавательно – речевые игры: «Отгадай по силуэту», «Что где растет», «Съедобный – несъедобный», «Собирем грибы»-Продуктивная деятельность из природного материала «Грибы для белочки», «В лес по грибы»-Слушание музыки Л.Абелян «По грибы», М.Раухверген «Гибы».-**Театральная игра «Под грибком»** (Сутеева) |
| **День****злаковых - хлеба.** | * Беседа о хлебе «Путешествие колоска», «Откуда пришла булочка».
* Знакомство со злаковыми культурами

-Рассматривание- колосьев зерновых растений, сюжетных картинок из серии«Откуда хлеб пришел»-Иллюстраций с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков-Чтение пословиц и поговорок о хлебе, художественных произведений о хлебе - Игры: «Угадай на вкус» - определяют пшеничный или ржаной хлеб, «Кто назовет больше блюд», «Из чего сварили кашу», «Угадай на ощупь» (крупы), «Назови профессию»-С/р игры: «Пекарня», «Супермаркет»-Рисование: «Хлеб – хозяин дома», «Береги хлеб»-Драматизация сказки «Колобок»-Лепка из соленого теста-Оформление альбома «Поэты о хлебе» - совместно с родителями.* Театр на фланелеграфе «Колобок», «Колосок».
* **Конкурс детского рисунка «Волшебные превращения».**
 |
| **Мы вокруг берёзки встанем в хоровод.** | * Экскурсия в берёзовую аллею. Закрепить знания о строении дерева, её пользе и характерных особенностях различных деревьев. -Рассматривание и сравнения березы с другими деревьями.
* Стихи, песенки, потешки, заклички о берёзе: «Во поле берёзонька стояла»,

«На калине белый цвет», «Как по травкам, по муравкам»-Чтение произведениц о березе: М. Пришвин «Разговор деревьев», Н. Павлова«Земляничка-Рисование «Стоит Алёна, платок зелёный, тонкий стан, белый сарафан» -**Развлечение «Люблю березку русскую»** |
| 28-31 августа 2023г. **«Прощание с летом»** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Подарки лета.** | * Беседы: «Любимое время года», «Что нам лето принесло?», «Подарки лета».
* Чтение стихов, отгадывание загадок о лете.
* Аппликация «Летний денек».
* Рисование «Что нам лето подарило? ».
* Настольная игра «Во саду ли, в огороде».
 |
| **Юный флорист.** | * Беседа «Цветочный натюрморт». Беседа «Мой любимый цветок»
* Изготовление композиции из цветов
 |
|  | * Рисование «Цветы на столе», «Узоры на ткани».
* Рассматривание плаката «Цветы».
* Викторина «Цветы луговые, садовые».
* Сбор гербария.
* Ситуативный разговор «Мой любимый цветок».
 |
| **Летние развлечения.** | * Беседа: «Летние развлечения».
* Подвижные игры: «Игры лета», «Где мы были – мы не скажем, а что делали
* покажем».
* Фотогазета, фотоколлаж «Летом не скучали!» - Рассматривание сюжетных картинок «Лето».

Музыкальное развлечение «Прощай Лето!» |
| **Подарки для друзей.** | -Беседы: « Подарки», « Кто такой друг». «Чем можно порадовать друга?»* Дидактические игры «Подарок другу».
* Игра-тренинг «Как можно сделать приятное другому».
* Игра на развитие эмоций «Передача чувств».
* Рисование, аппликация, ручное труд: изготовление открыток, поделок для друзей.

-Игра – аттракцион «Подари улыбку другу».* Рисование «Портрет любимого друга»
 |
| **Разноцветная неделя.** | -Беседа «Почему лето называют красным».-П/и «Цветные автомобили», «Солнышко и дождик», «Встань на свое место»* Развивающая игра «Какого карандаша не стало».
* Рисование по замыслу карандашами.
* Экспериментирование «Смешиваем цвета - получаем другой цвет».
* Беседа «История создания карандаша».

-Конкурс на самую смешную рожицу-Найди ошибки художника* **Развлечение «В гостях у клоуна Разноцветки»**. Использование различных техник рисования с детьми.
 |
| **До свидания лето.** | -Беседа « Чем запомнилось это лето»-Коллективная аппликация «Мое лето»-Коллективная аппликация «Укрась поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей…)-Оформление альбома «Как я провел лето» - совместно с родителями-Свободное общение « До свиданье, лето красное»-**Музыкально – спортивный праздник «До свиданья, Лето!»** |