**«Принято» «Утверждено»**

**Педагогическим советом**

**ПЛАН**

**ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 164**

**2023**

**Цель:** обеспечивать охрану жизни и здоровья воспитанников, организуя

здоровьесберегающий режим, предупреждения заболеваемости и травматизма.

# Задачи:

* создавать комфортные условия для физического, психического, умственного, художественно-эстетического развития каждого ребенка;
* обеспечивать воспитательно-образовательный процесс соответствующими материалами и оборудованием;
* повышать профессиональное мастерство педагогов, интегрируя всех специалистов в рамках единого образовательного пространства;
* обеспечивать просветительскую деятельность с родителями воспитанников в вопросах совместного воспитания детей.

# Организационная работа

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание** | **Дата** | **Ответственные** |
| 1.Утверждение «Плана работы МБДОУ на летний период» | 22.05.2023 |  |
| 2. Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода по:   * профилактике детского травматизма; * охране жизни и здоровья детей в летний период; по организации: * экскурсий за пределы детского сада; * массовых мероприятий; * ООД со спортивными и подвижными играми; -   спортивных соревнований;   * по правилам оказания первой медицинской помощи. | 22.05.2023 |  |
| 3. Ежедневное проведение бесед с детьми:   * по предупреждению травматизма; * по соблюдению правил поведения во время выхода за территорию детского сада; * по соблюдению правил поведения в природе;   -по соблюдению правил безопасного поведения на дорогах | В течение летнего периода | Воспитатели групп |
| 4. Издание приказа «О работе в летний период» | май |  |
| 5. Издание приказа «Об усилении персональной ответственности по охране жизни и здоровья детей в детском саду и на детских площадках» | май |  |

**Организационно-медицинская работа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Мероприятие | Период | Ответственные |
| 1. | Создание здоровьесберегающей среды в группах | ежедневно | воспитатели |
| 2. | Контроль проведения оздоровительных мероприятий в режиме дня | постоянно | Воспитатели медсестра |
| 3. | Профилактический осмотр детей во время утреннего приема, опрос родителей | ежедневно | воспитатели медсестра |
| 4. | Соблюдение питьевого режима | В течение ЛОП | Воспитатели |
| 5. | Санитарно-просветительская работа с родителями и сотрудниками | 1 раз в месяц | медсестра |
| 6. | Профилактика: | | |
| Обработка песка в песочницах. | В течение ЛОП | Воспитатели |
|  |  |  |
| 7. | Осуществление контроля перегревания и переохлаждения организма. | В течение ЛОП | Все сотрудники |
| 8. | Закаливание с использованием природных факторов: солнце,  воздух, вода. | В течение ЛОП | Воспитатели медсестра |

# Оздоровительная и профилактическая работа

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Мероприятие | Период | Ответственные |
| 1. | Организация питания детей по летнему меню. Увеличить включение в меню витаминных напитков, фруктов, свежих овощей. | Июнь- август | медсестра |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2. | Повышение двигательной активности детей за счет организации различных видов детской  деятельности с включением народных, хороводных, подвижных игр. | В  течение летнего периода | Воспитатели |
| 3. | Проведение закаливающих и профилактических мероприятий:   * обширное умывание; * гигиеническое мытье ног после прогулки; * гигиеническое полоскание рта после приема пищи (старшие группы); - сон при открытых окнах; * солнечные и воздушные ванны; * хождение босиком по грунту и траве | Июнь – август | воспитатели |
| 4. | Беседы с детьми по профилактике желудочно- кишечных заболеваний и микроспории (о вреде ядовитых грибов и ягод и т.д.). | В  течение летнего периода | Воспитатели, медсестра |
| 5. | Оформление консультаций:   * кишечная инфекция; * профилактика травматизма летом; -   витамины на вашем столе. | Июнь – август | воспитатели |

**Воспитательно-образовательная работа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Мероприятие | Период | Ответственные |
| 1. | Организация работы в группах по летнему расписанию | Июнь – август | воспитатели |
| 2. | Регулярное проведение целевых прогулок  - наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой | Июнь – август | воспитатели |
| 3. | Проведение развлечений и досуговых мероприятий с детьми | Июнь – август | Воспитатели, Муз.руководитель |
| 4. | Организация трудовой деятельности детей:   * на участке; * в цветнике; * в зонах природы; * с природным и бросовым материалом; * с тканью, бумагой | В течение летнего периода | Воспитатели |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 5. | Организация игровой деятельности детей через различные виды игр: - сюжетно- ролевые игры;   * театрализованные, драматизации; * подвижные, малой подвижности; * эстафеты, спортивные игры; * дидактические, развивающие; * народные, хороводные, музыкальные; * с песком, водой, ветром; * игровые ситуации по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» | В течение летнего периода | Воспитатели |
| 6. | Организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми:   * длительное пребывание на свежем воздухе; * проведение физкультурных занятий и гимнастики на свежем воздухе; * проведение спортивных игр, упражнений (городки, бадминтон, футбол,   волейбол); - спортивные развлечения | Июнь – август | Воспитатели |

# Методическая работа

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Мероприятие | Период | Ответственные |
| 1. | Разработка плана работы на летний период с воспитанниками, воспитателями, родителями, социумом (перспективные, тематические) | Май |  |
| 2. | Организация проведения консультаций для воспитателей:  - «Оздоровление детей в ЛОП»  -« Безопасность дошкольников» | июнь август |  |
| 3. | Организация и проведение семинаров:  «Система закаливания летом»:   * профилактические мероприятия и их влияние на детский организм; * закаливание в летние месяцы; * методы, приемы, способы проведения закаливающих мероприятий | Июнь – август |  |
| 4. | Организация выставок методической литературы: | Июнь – |  |
|  | - «Физкультурно-оздоровительная работа в детском саду» | август |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 5. | Организация смотров-конкурсов среди групп: Конкурс участков - Вот оно какое наше лето !!! |  | Воспитатели |
| 6. | Разработать рабочие программы воспитателей в соответствии с ФГОС и ФОП | В течение летнего периода | Воспитатели возрастных групп |
| 7. | Индивидуальная работа с педагогами (по запросам) | В течение летнего периода |  |

**Контроль и руководство**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Мероприятие | Период | Ответственные |
| 1. | Тематический контроль «Организация закаливания дошкольников в летний период» | август |  |
| 2. | Предупредительный:   * организация с детьми дошкольного возраста, закаливающих мероприятий, питания; * соблюдение режима дня; * выполнение рекомендаций и решений педагогических советов; * финансово-хозяйственная деятельность; * готовность групп к новому учебному году; * выполнение натуральных норм питания детей. | Июнь - август | медсестра |
| 3. | Оперативный контроль:  -организация прогулок;  -соблюдение режима дня;  -Планирование работы на основе комплексно- тематического планирования;  -организация условий для игровой деятельности;  -проведение закаливающих процедур;  -планирование подвижных игр; - организация и проведение утренней гимнастики; | Июнь – август |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | -организация спортивных игр;  -планирование работы по ОО «Социально- коммуникативное развитие»; - состояние выносного материала;  -соблюдение режима дня;  -состояние рабочей документации |  |  |
| 4. | Периодический контроль:   * по результатам мониторинга усвоения программного материала; * организации развивающей среды; * выполнение решений педагогических советов | Июнь – август |  |

# Работа с родителями

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Мероприятие | Период | Ответственные |
| 1. | Проведение инструктажа с родителями  «Охрана жизни и здоровья детей в летний период» | 05.2023 | Воспитатели всех  групп |
| 2. | Оформление «Уголка для родителей» в группах:   * режим дня, расписание ООД летом; * рекомендации по воспитанию детей летом; * рекомендации по развитию связной речи | Июнь – август | Воспитатели |
| 3. | Оформление «Уголка здоровья для родителей»:   * профилактика солнечного теплового удара; * профилактика кишечных инфекций; * организация закаливающих процедур | Июнь | Воспитатели, |
| 4. | Организация и проведение консультаций на темы:   * «Адаптация детей к условиям детского сада»; * «Как организовать летний отдых ребенка» -   «Влияние семейного воспитания на психическое здоровье детей» | Июнь – август | Воспитатели |
| 5. | Организация работы с семьями:   * семейные конкурсы; * выставки семейных работ | Июнь – август | воспитатели |
| 6. | Консультации для родителей:  - Ребенок на природе (даче)  -Здоровье всему голова | Июнь-  август | Воспитатели медсестра |

**Административно-хозяйственная работа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Мероприятие | Период | Ответственные |
| 1. | Подготовка территории :   * уборка территории детского сада; * ликвидация сухостоя и сорных растений; * уборка мусора; * покос травы; * ремонт оборудования на прогулочных участках, их покраска | Июнь – август | Завхоз |
| 2. | Частичный ремонт | В течение летнего периода | Воспитатели |
| 3. | Генеральная уборка в групповых и спальных комнатах и подсобных помещениях: - просушка постельных принадлежностей  (одеяла, матрасы);   * чистка паласов, ковровых покрытий; * мытье светильников и окон | В течение летнего периода | Завхоз, пом.воспит., воспитатели |
| 4. | Дополнить выносной материал игрушками и пособиями для игр с песком и водой для развития детей | Июнь | Завхоз, воспитатели |

# Календарно-тематическое планирование

в летний оздоровительный период 2023 год.

**Цель:**

Объединить усилия взрослых по созданию условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период; эмоциональному, личностному, познавательному развитию ребёнка.

# Задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему коррекционных мероприятий и мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, формирование культурно-гигиенических, коммуникативных и трудовых навыков.
3. Осуществить педагогическое и социальное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
4. Формировать умение детей правильно вести себя в различных опасных ситуациях, умение детей вовремя обратиться за помощью, вести ролевой диалог с взрослыми, со своими сверстниками.
5. Повышать профессиональное мастерство педагогов.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема** | | | **Примерное содержание образовательной работы** | |
|  | | | **Июнь** | |
| 1-9 июня 2023г. | | | **«Счастливое детство»** | |
| **День защиты детей.** | | | * Беседа: «Всемирный день ребенка», «Что такое лето?» * Чтение художественной литературы * Права детей в стихах * Конкурс рисунков на асфальте: «Лето – это маленькая жизнь», «Мир глазами детей» (при благоприятных погодных условиях) * Выставка совместного творчества детей и родителей «Счастливое детство». * Тематическая беседа – обзор «Я ребенок и я имею право». * Интервьюирование «Мечты детства».   - Музыкальное развлечение «Музыкальная палитра»  - Спортивное развлечение «Здравствуй, лето красное!» | |
| **День дружбы.** | | | - Беседы: «Кто такой друг», «Для чего нужны друзья»  -Чтение художественной литературы: «Теремок», «Игрушки» А. Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» пер. С. Михалкова,  «Бременские музыканты» бр. Гримм, «Друг детства» В.Драгунский, «Цветик  – семицветик» В.Катаев, «Бобик в гостях у Барбоса» Н.Носов   * Дидактические игры: «Хорошо – плохо», «Угадай настроение». * Словесная игра «Кто больше скажет добрых и теплых слов». | |
|  | | | * Беседа «Давайте никогда не ссориться!» * Беседа «Дружбой дорожить умейте!» * Обсуждение пословиц о дружбе. * Настольная игра «Мозаика»: «Букет для друга», «Пирог для друга». * Подвижная игра «Скучно, скучно так сидеть».   -Изготовление подарка другу.  -Рисование портрета друга.  -Игра – аттракцион «Подари улыбку другу» | |
| **День вежливости хороших манер.** | **и** | | * Игры с мячом «Кто больше знает вежливых слов». * Заучивание стихотворения «С добрым утром» Е. Благинина. * Игры-тренинг: «Разговор по телефону», «Попроси игрушку». * Чтение книги С. Козлова «Трям! Здравствуй», стихотворение А. Барто | |
|  |  | | «Шла вчера я по Садовой», М. Дружининой «Кто знает волшебное слово», А. | |
|  |  | | Кондратьева «Добрый день», А. Яшина «Я люблю когда при встречи», «Что | |
|  |  | | такое хорошо и что такое плохо» – В. Маяковский; «Два жадных медвежонка», | |
|  |  | | «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, | |
|  |  | |  | |
|  |  | | **-**Уроки этикета. «Вежливая просьба». | |
|  |  | | -Беседы: «Как и чем можно порадовать близких», «Кто и зачем придумал | |
|  |  | | правила поведения», «Как вы помогаете взрослым», «Мои хорошие поступки» | |
|  |  | | -Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо-плохо» | |
|  |  | | -Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови | |
|  |  | | ласково» -Задания: «Как можно…(поздороваться, попрощаться, | |
|  |  | | поблагодарить, попросить, отказаться, обратиться) | |
|  |  | | -С/р игры: «Супермаркет», «Салон красоты» | |
|  |  | |  | |
|  |  | |  | |
|  |  | |  | |
|  |  | | -С/р игры: «На балу у золушки», « В гости к королеве вежливости» | |

|  |  |
| --- | --- |
| **День улыбок..** | * Пение песенки В. Шаинского «Улыбка». * Беседа с детьми «Что может тебя развеселить?» * Рисование: «Точка, точка, запятая, вышла рожица кривая» (рисуем смешные рожицы). * Конкурс на самый веселый и задорный смех. * Конкурс «Самая обаятельная улыбка».   -Конкурс на самую смешную фигуру  -Чтение рассказов Н.Носова «Живая шляпа», К.Чуковского -Игры с воздушными и мыльными шарами - Чтение небылиц, нелепец.  -Игры: «Кто смешнее придумает название», «Найди ошибки художника», «Фантазеры», «Да – нет», «Царевна – Несмеяна», «Нарисуй хвостик с закрытыми глазами»  С/р игра: «Цирк»  **-Инсценировка рассказа «Живая шляпа»** |
| **День рождения**  **великого поэта** | - Оформление группы |

|  |  |
| --- | --- |
|  | -Беседа о русском поэте А.С.Пушкине.  -Выставка книг А. С. Пушкина.   * Художественное творчество по мотивам произведений А. С. Пушкина. * Словесные игры «Подбери современное слово», «Скажи правильно». * Викторина по произведениям А. С. Пушкина. * Конкурс рисунков «Золотая рыбка».   -Чтение произведений А.С. Пушкина: «Ветер по морю гуляет», «Месяц, месяц…», «Ветер, ветер…», «Сказка о царе Салтане…», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке» - Рассматривание иллюстраций к произведениям автора.  -Разукрашивание раскрасок по мотивам сказок А.С. Пушкина.  -Прослушивание произведений в аудиозаписи.  -складывание пазлов по любимым сказкам Пушкина.  -Конкурс рисунка «Моя любимая сказка»  -С/р игра: «Библиотека» |

|  |  |
| --- | --- |
| 12-16 июня 2023г. **«Неделя знатоков своего города и страны»** | |
| **День улиц моего**  **Г о р о д а** | * Исследовательская деятельность «Почему так названа улица». * Беседы: «Знаменитые люди города», «Мое любимое место в городе». * Фотовыставка «Улицы нашего города». * Рассматривание карты города . * Строительная игра: «Мой город». * Сюжетно-ролевая игра: «Путешествие по родному городу ». * Дидактическая игра: «Нарисуй схему». * Художественное творчество: Рисование «На улицах родного города». - Рассматривание альбома и книг «Мой город»; иллюстраций с изображением архитектурных и строительных профессий -Д/и: «Дострой дом», «Найди выход» - лабиринт,   -Конструирование: «Моя любимая улица», «Мой дом», «Детская площадка»,  «Парк будущего»  -**Конкурс рисунка: «Город будущего» - совместно с родителями** |
| **День дружбы народов.** | * Беседы: «Моя Родина», «Народные традиции и праздники России»,   «Что означает – народное единство?».   * Коллективное изготовление стенгазеты «День народного единства». * Конструирование: «Старинная крепость», «Кремль». * Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие в Москву». * Рисование «Танец дружбы». * Рассматривание, беседа по набору картинок «Национальности мира». |
| **День транспорта.** | * Подвижные игры: «Светофор», «Пешеходы и автомобили». * Беседы: «Правила дорожного движения», «Улица полна неожиданностей». * Чтение художественной литературы и рассматривание иллюстраций   Н.Носов «Автомобиль», В. Берестов «Про машину» |

|  |  |
| --- | --- |
|  | * Заучивание С. Михалков «Должен помнить пешеход: перекресток- переход» * Ручной труд: Ремонт игрушечных машинок вместе с воспитателем, изготовление «Прав водителя». * Режиссерская игра с маленькими машинками с использованием модели улицы (дома и проезжая часть). * Отгадывание и составление загадок по теме «Транспорт». * Дидактические игры: «Найди чем отличаются», « Почини машину»,   «Узнай по части», «Что перепутал художник?». |

|  |  |
| --- | --- |
| **День России.** | * Беседы: «Мы — Россияне»*,* **«**Москва – столица нашей Родины», «Где я бывал», «Россия – Родина моя». * Рассматривание государственных символов России. * Рисование «Герб страны», «Где бы я хотел побывать». * Разучивание гимна России. * Книги для чтения и рассматривания: В. Жуковский: «Родного неба милый свет», К. Ушинский: «Наше Отечество» (отрывок), М. Исаковский:   «Поезжай за моря, океаны…», З. Александрова: «Родина», А Прокофьев:  «Родина», С. Есенин: «Гой ты, Русь моя родная…» (отрывок), «Вот какой рассеянный» С. Маршак, «Багаж» С. Маршак, «Илья Муромец и Соловей – разбойник», «Моя страна» В. Лебедев-Кумач, «Родина» З. Александрова  -Рассматривание иллюстраций, альбомов «Россия – родина моя», «Москва» -  **Спортивно-музыкальный праздник посвященный Дню России.** |
| 19-23 июня 2023г. **«Неделя экспериментов»** | |
| **День опытов и экспериментов.** | * Беседы: «Кто такие ученые, исследователи», «Правила безопасности при проведении экспериментов». * Игровое упражнение «Как правильно пользоваться лупой». * Экспериментирование с предметами из различных материалов.   – Исследование (вода, песок, камни) |
| **День ветра.** | * Наблюдение за ветром. * Игры с султанчиками, с воздушными шарами. - Физминутка «Ветер дует нам в лицо» - Дыхательная гимнастика «Ветерок». * Экспериментирование: «Сила ветра», «Направление ветра», «Ветер – силач». * Беседы: «Ураган, буря, смерч», «Когда ветер опасен». * Словесная игра «Какой бывает ветер».   -Беседы: «Первые воздушные аппараты», «Дедал и Икар». Наблюдение:  «Воздух» (доказать, что воздух бесцветный, без запаха, невесомый).   * Рисование «Лёгкие, воздушные, ветерку послушные». (Воздушные шары),   «Рисунок ветра» (с помощью струи выдыхаемого воздуха через трубочку), рисование облаков, «Разрисуем воздушные шарики», изготовление самолетиков, птичек в технике оригами, рисование облаков.  -Составление рассказов и сказок об облаке, ветре.  -Изготовление воздушного змея совместно с родителями для игры в ДОУ. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | -Труд на огороде, уход за комнатными растениями: ухаживание за растениями  -Работа с альбомами «Мои наблюдения и исследования природы». - Пение или слушание: «Песенка о лете» (композитор Е. Крылатов),«Мир похож на цветной луг», «Облака», «Белые кораблики». |

|  |  |
| --- | --- |
| **День воды.** | * Проблемная ситуация «Если б не было воды…» - Беседа «Польза воды». * Экспериментирование: «Вода – растворитель», «Прозрачность воды»,   «Различные состояния воды», «Тонет, не тонет», «Подкрашивание воды».   * Мытье игрушек. * Экспериментирование: «Капля в воде», «Что плывет, что тонет?» (свойства предметов, материалов);   -Зарисовывание опытов; «Разный дождик» (различают ливень, грибной, мелкий, моросящий; дождь может менять своё направление - косой и прямой).  -П/и: «Лягушата» (подражание звукам и движениям), «Перепрыгни через ручей», «По кочкам», «Разный дождик».  -Экологическая тревога: «Нефть в море».  -Д/и «Кто в море живет?», «Стань другом природы». Просмотр фрагмента познавательного фильма «Жизнь океана» |
| **День магнита.** | * Экспериментирование: «Какие материалы притягивает магнит?»,   «Танцующая фольга», «Магниты действуют на расстоянии», «Магнит имеет два полюса», «Магнитное поле Земли».   * Рассматривание компаса.   - Фокусы: «Почему двигается?» |
| **Песочная страна.** | -Беседы: «Где люди используют песок?», «Песочная страна».  Наблюдение: «Песочные часы» (с какой скоростью пересыпается песок, как долго длится минута).  -Опыты: «Свойства почвы» (рассматривание и изучение сырой и сухой Почвы), «Что сделают с почвой пять дождевых червей?», «О чем говорят следы на песке?», «Какой он, песок?» (пересыпание и просеивание песка, сравнение его температуры, сравнение мокрого и сухого песка)  -Строительные игры из песка (с использованием формочек, природного и бросового материалов).  Чтение сказок, рассказов по теме недели.  -Игра-драматизация «Подземные жители» (проигрывание сюжета сказки  «Дюймовочка»).  -Игры: «Лить - поливать», «Закончи предложение», «Назови одним словом»,  «Едем, плывем, летим»  Создание песочной картины из цветного песка.  **- Смотр-конкурс «В стране песочных замков»** |

|  |  |
| --- | --- |
| 26-30 июня 2023г- | **«Неделя здоровья и спорта»** |
| **Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья.** | -Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью», «Солнце и его свойства».  -Составление памяток: «Правила поведения на воде», «Как правильно загорать»  -Отгадывание загадок по теме  -Рисование «Солнце красное»  -Рисование солнца нетрадиционными способами  -«Солнечные блики» (рассматривание теней от деревьев).  -Аппликация: «Солнышко» (из кусочков бумаги методом обрывания).  -Наблюдения: «Куда уходит солнце».  -Игры «Солнце и тень», «Солнечные зайчики», «Сорви яблоко».  -Рисование: «Я на Солнышке лежу».  -Наблюдения**:** «Солнечный зайчик».  -Эксперимент: «Вода в сосуде» (нагревание воды лучами солнца). -Опыт:  «Когда теплее?» (наблюдение за нагреванием окружающих предметов).  - Подвижные игры «Солнечные зайчики», «Найди свой цвет», «День – ночь»,  «Спрыгни в воду», «Солнышко и дождик», «Море волнуется», «Через ручеёк», «Невод» и др.  -Упражнения на дыхание: «Пароход», «Спрячься в воду» (задержка дыхания),  **- Организация спортивных игр** |
| **День здоровья** | -Беседы: «Где прячется здоровье» . «Уроки безопасности», "Беседа о здоровье, о чистоте" «Друзья Мойдодыра»  -Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье.  -Заучивание пословиц, поговорок о здоровье.  -Чтение художественной литературы: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто  «Прогулка», С. Михалков «Прогулка», С. Михалков «Прививка», В. Семернин  «Запрещается — разрешается!»  -С/р игры: «Поликлиника», «Аптека»  -Выставка детских рисунков по теме здоровья  -Конкурс рисунков «Путешествие в страну здоровья»  **- Викторина «Азбука здоровья»** |

|  |  |
| --- | --- |
| **В гостях у Айболита. Витаминкина беседа.** | * Сюжетно ролевые игры: «Поликлиника», «Аптека». * Рассматривание иллюстраций, фотографий о здоровье. * Заучивание пословиц, поговорок о здоровье. * Сюжетно-ролевые игры: «Больница», «Аптека», «Скорая помощь». * Решение проблемных ситуаций «Опасность вокруг нас». * Беседы: «Витамины я люблю – быть здоровым я хочу», «Много витаминов кушать вредно». * Дидактические игры: «Что растет на огороде», «Что растет в саду». * Чтение художественной литературы: И.Токмакова «Купите лук». * Игра-пантомима «Как витамины вирус победили». |

|  |  |
| --- | --- |
|  | -Наблюдение: «Витамины на грядках», «Путешествие витаминки», «Овощи, фрукты».  -Игры: «Из чего сварить компот?», «Назови блюда из ...»,«Угадай на вкус»,  «Отгадай загадку». |
| **День подвижных игр.** | * Беседа о спорте, о её пользе здоровью. * Придумывание речевок для соревнований. * Рассматривание иллюстрации «Виды спорта». * Игры-соревнования: «Кто быстрей», «Лягушки», «Сбей кеглю»,   «Передай мяч».   * Игровые упражнения с физкультурным оборудованием. * Рисование «На стадионе», «Красивый мяч». * Беседы: «Моя любимая подвижная игра», «Зачем нужны правила?». * Развивающая игра «Объясним Незнайке правила игры». * Придумывание подвижных игр. * Подвижные игры: «Делай, как я», «Ловишки в кругу», «Черное и белое», др. * Игровые упражнения с физкультурным оборудованием. * Чтение художественной литературы: "Вовкина победа" А. Кутафин и др. |
| **День эстафет и** | - Игры-соревнования: «Меткие стрелки», «Чье звено быстрее соберется», |
| **соревнований.** | «Перекати мяч», «Быстро пробеги», «Пролезь – не застрянь». |
|  | - Беседа «Надо ли радоваться успеху друга». |
|  | - Игра-тренинг «Похвали друга». |
|  | - Игра на развитие эмоций «Ура, победа!». |
|  | -**Спортивное соревнования «Быстрее, выше, сильнее!»** |

|  |  |
| --- | --- |
| Август  2-4 августа 2023г. **«Неделя интересных дел»** | |
| **День мыльных пузырей.** | * Экспериментирование: «Свойства мыла», «Как быстрее растворяется»,   «Изготовляем жидкость для мыльных пузырей», «Из каких предметов можно выдувать мыльные пузыри», «Рисование мыльными пузырями». - Конкурс  «Пузырь самый-самый».   * Подвижная игра «Быстрее лопни мыльные пузыри».   **-**Конкурс « Самый большой пузырь»   * **Праздник мыльных пузырей. Запуск мыльных пузырей.** |
| **День любимой игры и игрушки.** | * Беседа «Моя любимая игра», «Правила игры с друзьями, чтобы играть было весело». * Игры в любимые дидактические, сюжетно-ролевые, подвижные, театрализованные игры. * игровые ситуации: «Помоем игрушки», «Постираем кукольное белье»,   «Моем кукол чисто, чисто»   * Сюжетно-ролевая игра «Детский мир». |
| **День чистоты.** | * Беседа о чистоте. * Игра-тренинг «Моем руки». * Чтение «Мойдодыр», «Федорино горе».   -Пальчиковая игра «Что же деткам пригодится, чтобы начисто  умыться», -Дидактическая игра «Что такое хорошо и что такое плохо». - Экспериментирование «Сколько времени понадобится, чтобы хорошо помыть руки».  -Чтение стихотворения «Девочка – чумазая» А.П. Барто.  -Рисование «Мыло пенится в корыте».  -**Театрализованная игра по мотивам сказки «Мойдодыр**» |

|  |  |
| --- | --- |
| **День добрых дел.** | * Чтение, рассматривание иллюстрации к книге В. Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо». * Копилка добрых дел. * Беседа «О хороших и плохих поступках». * Обсуждение правила: «Не перенимай дурных поступков, старайся сам подать хороший пример другим». * Оказание помощи друзьям, взрослым, малышам. |
| **День шуток.** | * Беседа «Когда человеку смешно». * Игра-развлечение «Жмурки». * Конкурс «Самая смешная рожица». * Игра-ряжение «Чучело-огородное». * Рисование «Неведомая зверюшка», «Смешные рисунки» - Сюжетно- ролевая игра «Цирк: выступают клоуны». |

|  |  |
| --- | --- |
| 7-11 августа 2023г. | **«Неделя познания»** |
| **День бумаги и фантика.** | * Беседы: «Изготовление бумаги», «Как мы бережем природу»,   «Волшебная бумага» (Что это за материал, его свойства, из чего делают бумагу и что делают из бумаги).   * Оригами «Чудо своими руками» (изготовление простейших поделок из бумаги, с последующим обыгрыванием). * Экспериментирование «Свойства бумаги», «Такая разная бумага». * Коллекционирование «Фантики». * Составление описательных рассказов по фантикам. |
| **День стекла.** | * Экспериментирование «Свойства стекла». * Беседа «Безопасное обращение со стеклом». * Выставка «Осторожно – стекло!». * Составление альбома с фотографиями – «Изготовление стеклянной вазы». * Исследование «Сколько бьющихся предметов имеется в группе». |
| **День металла.** | * Экспериментирование «В мире металла», «Что быстрее нагревается». * Развивающая игра «Найди в группе как можно больше предметов из металла». * Исследование «Почему делают из металла?». |
| **День резины.** | * Экспериментирование «Что такое упругость», «Свойства и качества резины». * Беседа «Где используют резину?». * Игровые упражнения с резиновым мячом. * Рассматривание выставки «Предметы из резины». * Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская: красивая прическа с резиночками». |

|  |  |
| --- | --- |
| **День дерева.** | * Беседа о деревьях. * Подвижная игра «Беги к березе, осине…» - Игра «Какое дерево?». * Дидактическая игра «С какого дерева листок». * Экспериментирование «Возраст дерева». |
| 14-18 августа 2023г. | **«Секреты природы»** |
| **День лекарственных растений.** | * Беседа о лекарственных растениях: «Что такое лекарственные растения»; «Где и как используют лекарственные растения»; «Место произрастания лекарственных растений» (подорожник, тысячелистник, душица, зверобой, шиповник, календула). * Сбор лекарственных растений для гербария. * Составление карты «На территории садика растет подорожник». * Сюжетно-ролевая игра «Семья: готовим лечебный отвар».   -Просмотр книг, альбомов, энциклопедий о лекарственных растениях -Сбор гербария лекарственных растений.  -Совместно с родителями изготовление мини альбомов «Лекарство в нашем доме» - загадки, стихи, рассказы собственного сочинения.  -Д/и: «Что было бы если бы исчезли…», «Какого растения не стало», «Слова»,  «Что лишнее», «Лекарственные растения -сорняки?». |

|  |  |
| --- | --- |
|  | -С/Р игры: «Аптека» |
| **Путешествие капельки.** | * Рассматривание плаката «Круговорот воды в природе». * Экспериментирование «Испарение», «Пар – это вода». * Беседа «Береги воду», «Животворное свойство воды».   -Беседа «Круговорот воды в природе».  -Наблюдения, опыты: «Путешествие капельки» (свойства воды, разные её состояния: роса, лужа, дождь, река, пруд, болото и т, д.). |
| **День радуги.** | * Беседа «Когда я увидел радугу». * Экспериментирование «Создаем радугу». * Рисование «Радуга – дуга». * Разучивание стихотворения «Над рекою коромыслом…». * Игра на развитие эмоций «И мы увидели радугу». - Составление спектра радуги из воздушных шаров. * Игра «Разноцветная мозаика» (бежать к ведущему, взявшись за названный цвет в своей одежде)   -Д/и «Соберем цветик – семицветик».  -Чтение песенок и речевок про радугу.  -Экспериментирование - образование радуги.  -Д/и: «Соберем радугу», Соберем цветик – семицветик»  -Рисование «Радуга», «Радужная история» |

|  |  |
| --- | --- |
| **Мы на луг ходили.** | -Презентация «Луговые цветы» - Беседа о луговых цветах.  -Заучивание стихотворений о цветах из сботника «Лукошко» (дальневосточные авторы).  -Чтение В.Катаева «Цветик – семицветик»  \_Беседа «Почему нельзя рвать незнакомые цветы».  -Д/и «Собери букет», «Найди другую, не такую», «Подбери стебель к цветку».  -Продуктивная деятельность: «Цветок» в технике оригами, рисование –  «Ромашки», лепка «Колокольчик», аппликация «Букет полевых цветов».   * Свободное общение «Могут ли цветы лечить?». - Экологическая тревога «Бедняга цветок на асфальте» * **Развлечение «Веночек из луговых цветов»** |
| **День цветов.** | -Беседы о цветущих растениях «Цветочная радуга» (знакомство с разнообразием окраски цветов), «Цветочные часы» (используя наглядный материал и фотографии узнают, как при помощи цветов определять время суток). : «Для чего цветочку пчелки».  «Самые разные цветы» (форма, цвет, размер, разнообразие.).  -Игры**:** «Найди по описанию», «Поищи такой же».  -Рисование: «Цветущий сад». -Наблюдение: «Цветочная мозаика» (знакомство с цветами на клумбе). «Друзья цветов (за порханием насекомых над цветами), «За работой цветовода», «Сорняки».  -Чтение Ж. Санд «О чем говорят цветы» -Стихотворения о цветах, сказки о цветах.  - Отгадывание загадок о цветах  -Рисование «Цветочная поляна»  -Рассматривание иллюстраций, открыток  -Оформление альбома «Мой любимый цветок» - рисунки детей |

|  |  |
| --- | --- |
|  | -П/и «Садовник», «Найди свой цвет», «Такой цветок беги ко мне» «Собери букет», «Цветочный магазин»  -Изготовление цветов из бумаги (способом оригами)  -Лепка «Барельефные изображения растений»  -Экскурсия на цветник Опыты: «Заботливые друзья» (наблюдение за ростом цветов в тени и на солнце, при поливе и без него).  -Труд: полив и прополка на цветочных клумбах группового участка.  -Уход за цветами на клумбе   * Оформление папки «Какой цветок должен быть внесен в Красную книгу» - совместно с родителями   -С/р игра «Цветочный магазин»   * Коллективная аппликация «Волшебная поляна». * Соревнование «Кто быстрее посадит цветы на клумбе».   -Конкурс по созданию цветочных композиций.  -**Музыкальное развлечение «Путешествие в страну цветов»** |

|  |  |
| --- | --- |
| 21-25 августа 2023г. | **«Во саду ли в огороде»** |
| **Волшебная грядка.** | -Рассматривание энциклопедий, иллюстраций по теме.  -Подбор иллюстраций, открыток по теме  -Чтение художественной литературы, отгадывание загадок  -Беседы: «Как растут помидоры?», «Как растет картофель?», «Как Незнайка изобрел поливальную машину», «Витамины на грядках», «Путешествие витаминки».  -Труд: прополка овощной грядки, «Витамины на грядке» (сбор огурцов, томатов, зелени, щавеля).  -П/и: «Огородник и воробьи», «Капуста», «Плетень», «Съедобное -несъедобное»,  «Огуречик, огуречик», «Как весело качается цветок», «Пчела».  -Игры: «Из чего сварить компот?», «Назови блюда из ...», «Угадай на вкус», - Загадки с грядки - «Отгадай загадку».  -Целевые прогулки: «Огород», «Чьи семена?», «Угадай на вкус».  -Проведение коллективной лепки на темы "Овощное царство", "Ягодное царство"  -Инсценировка «Сбор овощей»  -Д/и: «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки», «Домино»,  «Чудесный мешочек», «Вершки – корешки»  -С/р игры: «Овощной магазин», «Семья»   * Оформление газеты «Удивительные овощи» * Дидактические игры «Разрезные картинки», «Волшебный мешочек», др.   -Разучивание хоровода «Огородная хороводная».  -Музыкальные игры: «Мы танцуем возле грядки», «Никаноровна», «Огородная хороводная», «Золотые ворота». |
| **Вкусное лето**  **– фрукты, ягоды.** | * Презентация «Волшебный сад» * Беседа «В огороде и в саду витамины я найду» о фруктах, ягодах - Артикуляционная гимнастика «Язычок и вкусное варенье». * Игровая ситуация «Угадай по вкусу» * Продуктивная деятельность – рисования, лепка, аппликация - «Фрукты» - Фотоконкурс « Ягода – малина».   -Коллективная работа «Ягодное лукошко»   * День угощения яблоками «Молодильные яблоки» |

|  |  |
| --- | --- |
|  | -**Развлечение: «Бал в зеленом городе».** |
| **Дары леса.** | -Беседы: «Наш дом – природа», «Дары леса».  -Презентация «Съедобные и несъедобные грибы»  -Рассматривание плаката «Съедобные и несъедобные грибы».  -Рассказ «Способы употребления грибов в пищу».  -Чтение рассказ В.Катаев «Грибы».  -Поисково-исследовательская деятельность «Как отличить двойника?».  -Свободное общение «Какие грибы я знаю».  -Дидактические познавательно – речевые игры: «Отгадай по силуэту», «Что где растет», «Съедобный – несъедобный», «Собирем грибы»  -Продуктивная деятельность из природного материала «Грибы для белочки», «В лес по грибы»  -Слушание музыки Л.Абелян «По грибы», М.Раухверген «Гибы».  -**Театральная игра «Под грибком»** (Сутеева) |
| **День**  **злаковых - хлеба.** | * Беседа о хлебе «Путешествие колоска», «Откуда пришла булочка». * Знакомство со злаковыми культурами   -Рассматривание- колосьев зерновых растений, сюжетных картинок из серии  «Откуда хлеб пришел»  -Иллюстраций с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков  -Чтение пословиц и поговорок о хлебе, художественных произведений о хлебе - Игры: «Угадай на вкус» - определяют пшеничный или ржаной хлеб, «Кто назовет больше блюд», «Из чего сварили кашу», «Угадай на ощупь» (крупы), «Назови профессию»  -С/р игры: «Пекарня», «Супермаркет»  -Рисование: «Хлеб – хозяин дома», «Береги хлеб»  -Драматизация сказки «Колобок»  -Лепка из соленого теста  -Оформление альбома «Поэты о хлебе» - совместно с родителями.   * Театр на фланелеграфе «Колобок», «Колосок». * **Конкурс детского рисунка «Волшебные превращения».** |
| **Мы вокруг берёзки встанем в хоровод.** | * Экскурсия в берёзовую аллею. Закрепить знания о строении дерева, её пользе и характерных особенностях различных деревьев. -Рассматривание и сравнения березы с другими деревьями. * Стихи, песенки, потешки, заклички о берёзе: «Во поле берёзонька стояла»,   «На калине белый цвет», «Как по травкам, по муравкам»  -Чтение произведениц о березе: М. Пришвин «Разговор деревьев», Н. Павлова  «Земляничка  -Рисование «Стоит Алёна, платок зелёный, тонкий стан, белый сарафан» -  **Развлечение «Люблю березку русскую»** |
| 28-31 августа 2023г. **«Прощание с летом»** | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Подарки лета.** | * Беседы: «Любимое время года», «Что нам лето принесло?», «Подарки лета». * Чтение стихов, отгадывание загадок о лете. * Аппликация «Летний денек». * Рисование «Что нам лето подарило? ». * Настольная игра «Во саду ли, в огороде». |
| **Юный флорист.** | * Беседа «Цветочный натюрморт». Беседа «Мой любимый цветок» * Изготовление композиции из цветов |
|  | * Рисование «Цветы на столе», «Узоры на ткани». * Рассматривание плаката «Цветы». * Викторина «Цветы луговые, садовые». * Сбор гербария. * Ситуативный разговор «Мой любимый цветок». |
| **Летние развлечения.** | * Беседа: «Летние развлечения». * Подвижные игры: «Игры лета», «Где мы были – мы не скажем, а что делали * покажем». * Фотогазета, фотоколлаж «Летом не скучали!» - Рассматривание сюжетных картинок «Лето».   Музыкальное развлечение «Прощай Лето!» |
| **Подарки для друзей.** | -Беседы: « Подарки», « Кто такой друг». «Чем можно порадовать друга?»   * Дидактические игры «Подарок другу». * Игра-тренинг «Как можно сделать приятное другому». * Игра на развитие эмоций «Передача чувств». * Рисование, аппликация, ручное труд: изготовление открыток, поделок для друзей.   -Игра – аттракцион «Подари улыбку другу».   * Рисование «Портрет любимого друга» |
| **Разноцветная неделя.** | -Беседа «Почему лето называют красным».  -П/и «Цветные автомобили», «Солнышко и дождик», «Встань на свое место»   * Развивающая игра «Какого карандаша не стало». * Рисование по замыслу карандашами. * Экспериментирование «Смешиваем цвета - получаем другой цвет». * Беседа «История создания карандаша».   -Конкурс на самую смешную рожицу  -Найди ошибки художника   * **Развлечение «В гостях у клоуна Разноцветки»**. Использование различных техник рисования с детьми. |
| **До свидания лето.** | -Беседа « Чем запомнилось это лето»  -Коллективная аппликация «Мое лето»  -Коллективная аппликация «Укрась поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей…)  -Оформление альбома «Как я провел лето» - совместно с родителями  -Свободное общение « До свиданье, лето красное»  -**Музыкально – спортивный праздник «До свиданья, Лето!»** |